

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46 г. Томска
634031 г. Томск, ул. Д. Бедного, 8. тел. (3822)633-589, факс 633-589, e-mail
school46@education70.ru
ИНН 7020014847/ КПП 701701001

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
от 18.04.2024 г. пр. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №46
К. В. Родионов
« 18 » 04 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 46 г. Томска за 2023 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
3.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование	9
3.4. Воспитательная работа	11
4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
4.2. Общая характеристика успеваемости и качества обучения.....	20
4.2. Результаты ГИА-2023	22
4.3. Всероссийские проверочные работы.....	23
4.5. Оценка востребованности выпускников	35
5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ	36
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	39
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
8. ОЦЕНКА ФУНКЦИНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	41
9. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	44

1. ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №46 г. Томска (далее – Школы), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218;
- Показатели деятельности самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Таблица 1. Общие сведения о Школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 г. Томска
Руководитель	Родионов Константин Викторович
Адрес организации	634031, г. Томск, ул. Демьяна Бедного,8
Телефон, факс	(3822) 633-589
Адрес электронной почты	school46@education70.ru
Учредитель	Муниципальное образование Города Томска, в лице администрации Города Томска
Дата создания	1.09.1960
Лицензия	от 25.02.203 № 1236, серия 70 ЛО1 № 0000169
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2015 № 765, серия 70 А01 № 0000570

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа средняя общеобразовательная школа №46 г. Томска (далее – Школа) находится в микрорайоне п. Новый и ул. Ивановского Октябрьского района г. Томска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области и г. Томска.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Таблица 2. Сведения о руководящих работниках Школы

Директор	Родионов К.В.
Заместитель директора по качеству образования	Трефилова А.В.
Заместитель директора по научно-методической работе	Васильева А.В.
Заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся	Коноплева Н.А.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Саган И.В.
Заместитель директора по информатизации	Амельченко К.В.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение гуманитарных наук;
- методическое объединение культуры и спорта;
- методическое объединение информационных технологий;
- методическое объединение естественных наук.

Каждое методическое объединение представляет собой структурное подразделение методической системы школы и объединять учителей нескольких связанных между собой учебных дисциплин. Руководство методическими объединениями осуществляют учителя, назначенные приказом директора школы. Согласно положению о методическом объединении, МО образовательного процесса осуществляют аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультативную деятельность.

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет первичного отделения Движения Первых (или Совет Первых), созданный в 2023 году. Он представляет собой коллегиальный исполнительный орган первичного отделения Движения Первых из числа участников-обучающихся, участников-наставников, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом Движения Первых. К задачам Совета Первых относится поддержка детских (молодежных) инициатив и проектов, содействие в формировании и развитии активного участия участников, обучающихся в Движении Первых, разработка и реализация мероприятий первичного отделения Движения Первых, коллективная организация дел, распределение поручений, контроль, коллективный анализ деятельности и создание практик для совместной деятельности участников обучающихся с участниками-наставниками Движения Первых.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) в Школе функционирует общешкольный родительский комитет, основными задачами которого является содействие администрации образовательной организации по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов обучающихся и организации и проведения мероприятий в образовательной организации.

3. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2023-2024 учебном году школа работает в две смены: учащиеся 1, 5-11 классов обучаются в первую смену, учащиеся 2-4 – во вторую. 1-7 классы обучаются по пятидневной учебной неделе, 8-10 – по шестидневной.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в первой смене – 8.30, второй смены – 14.00.

На конец 2023 года по программам начального общего образования в Школе

обучалось 466 обучающихся, основного общего образования – 407 обучающихся, среднего общего образования – 62 обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные образовательные программы на начальном и основном уровнях образования.

Учебный план на всех уровнях представлен двумя частями: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на увеличение количеств часов по русскому языку. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено на увеличение количеств часов по математике, информатике, физике, биологии, химии, русскому языку, истории. Содержание ООП среднего общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП среднего общего образования, направлено на увеличение количеств часов по информатике, физике, математике.

Реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить положительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и

среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ: начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов)

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В течение года осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профильное обучение

В 2023/24 году было сформировано два универсальных 10 класса с профильными группами. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в профильной группе
Технологический	Математика. Информатика	10
Технологический	Математика. Физика	7
Естественно-научный	Биология. Химия	8
Гуманитарный	История. Обществознание.	6
Гуманитарный	Обществознание литература	8

Также за счет часов учебного плана, представленной в части, формируемой участниками образовательных отношений с 8 класса была введена ранняя профилизация, направленная на углубленное изучение предметов. Из четырех восьмых классов было создано пять групп обучающихся по разным предметным направлениям:

1. химия-биология;
2. информатика-физика;
3. гуманитарная группа (русский язык, литература, история);
4. спортивная группа (биология, физкультура);
5. общеобразовательная группа (русский, математика, та группа обучающихся, для которых главная цель – сдать экзамены в 9 классе).

Дети с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2023 года в школе обучалось 103 ученика с ОВЗ.

Таблица 5. Количество детей в параллелях по нозологиям

Класс	ЗПР	ТНР	НОДА	Слабо слышащие	РАС	УО	Слабо видящие	Всего по классам
1 классы	4	4	1	1	13			23
2 классы	5	3						8
3 классы	5	4						9
4 классы	1	5	1					7
5 классы	8	1	2	1		1		13
6 классы	7					1		8
7 классы	10	1						11
8 классы	13	2				1	1	17
9 классы	4	2	1					7
Всего	57	22	5	2	13	3	1	103

По всем нозологиям разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса из 942 обучающихся и 515 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало - 53 процента, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 65 процентов, туристско-краеведческое- 23 процента.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- туристско – краеведческое;

В связи с запросом государства в МАОУ СОШ №46 преобладает внеурочная деятельность по **естественнонаучному направлению**. Уже с 1 по 4 класс реализуется курс внеурочной деятельности «Время открытий», который в дальнейшем переходит в основном и среднем звене в факультативные курсы «Юный химик», «Юный биолог», «Химия без границ».

На данные занятия ходит 57% от учеников МАОУ СОШ №46, в 2024\2025 год необходимо повысить число ребят, путем проведения бесед с обучающимися и родителями.

По **техническому направлению** активно развивается внеурочная деятельность с 2 - 4 по «IT-start», в 5-7 классах «Роботехника», с 8 - 11 класс, «БПЛА», «Схемотехника».

На данные занятия ходит лишь 10 % обучающихся. В 2024\2025 году необходимо осветить ребятам данное направление, для увеличения доли обучающихся в данном направлении.

По **художественному направлению** в школе проводятся как занятия по внеурочной деятельности: 1-4 класс «Кукольный театр», 5-11 класс театральная студия «Дебют», процент от общего числа обучающихся составляет 15%, а также в дополнительном образовании ИЗО – студия «Рисуем вместе» - 3%.

Туристско-краеведческое направление составляет 8 % от общего числа обучающихся. Реализация направления в основном осуществляется через учебные предметы: окружающий мир, химию, биологию, географию, а также через внеурочную деятельность «Время открытий», «Юный химик», «Юный биолог».

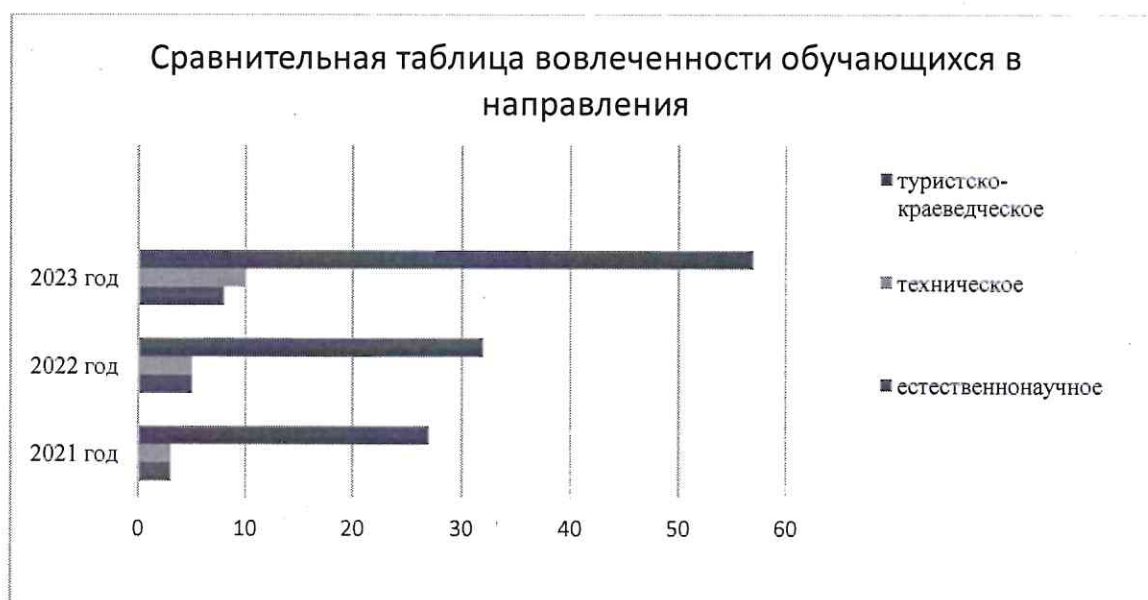


Рисунок 1. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

На данной диаграмме отражен прирост обучающихся 2023 году в данные направления. Все направления были выбраны с согласия родителей, с учетом интересов детей и возможностей школы.

3.4. Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы МАОУ СОШ №46:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающих по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, путем реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МАОУ СОШ №46, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Движения первых, театральной студии;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МАОУ СОШ №46 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №46 строится на создании образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности, обучающихся школы.

В МАОУ СОШ №46 создано школьное методическое объединение классных руководителей. Реализуемая воспитательная программа, призвана создавать условия для выявления, поддержки и развития детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Параллельно, школа обеспечивает внеурочную деятельность и дополнительное образование — в спортивной, музыкально-эстетической, духовно-нравственной, патриотической направленности, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Перечислим некоторые:

- воспитание образованного и воспитанного человека, который мог бы применить свои знания в жизни;
- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- сохранение психического и физического здоровья школьников;
- развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.
- формирование готовности школьников к продолжению образования после школы, через профориентационную работу
- работа с успешными и талантливыми учащимися;
- поддержка обучающихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
- повышение уровня воспитательной работы в школе;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- подготовка учащихся 9-го класса к итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;
- организация внеклассной и внеурочной деятельности.

За 2023 год в ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ СОШ №46, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024\2025 учебный год.

Профилактическая работа. В 2023 году МАОУ СОШ №46 были организованы обучающие – семинары, лекций для учителей, обучающихся совместно со специалистами ЦППДиП «Альтернатива» и специалистами центра «Гигиены и эпидемиологии в Томской области», волонтерами СибГМУ, центром «Общественного здоровья и медицинской профилактики», специалистами УМК УМВД России по ТО, сотрудниками ГИБДД по ТО, по вопросам здорового образа жизни, профилактики и диагностики девиантного, деструктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактические беседы о девиантном, деструктивном и аутодеструктивном поведении детей, о безопасности в сети Интернет, о последствиях о не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе рисунков «Я - за здоровый образ жизни»;
- участие в городском конкурсе «В ритме здорового дыхания» (1 место);
- участие во внутришкольном турнире по игре в волейбол;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я за здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;
- беседы, лекции с участием сотрудников ГИБДД, УМВД, центром «Альтернатива».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МАОУ СОШ №46 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, через внеурочную деятельность «Путешествие в мир профессий»
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, через внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Россия мои горизонты», активное участие 8 классов в профориентационных мероприятиях «Страна ТГУ»;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, через внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Россия мои горизонты», курс внеурочной деятельности «Учебные фирмы» через профориентационные встречи, беседы с представителями ТГУ, ТГАСУ, ТУСУР, ТПУ, медицинский колледж, ТГПК, ТЭПТ, ТЭЮТ, выездные экскурсии на предприятия, Дни открытых дверей в учреждениях высшего, профессионального образования.

В ходе мониторинга на платформе «Билет в будущее» среди 10,9 классов, только 57% обучающихся 9-х классов были активны в профессиональных пробах, в 10-х классах – 89%. В 2024/2025 году необходимо повысить процент обучающихся, через беседы с родителями, обучающимися о важности профориентационных мероприятий.

Патриотическая работа осуществляется в МАОУ СОШ №46 на протяжении всего учебного года. В школе запущен «Патриотический музей», классными руководителями в рамках внеурочной деятельности еженедельно проводятся «Разговоры о важном», ежемесячно проходят уроки мужества, с привлечением представителя совета ветеранов Афганистана, который проводит с детьми лекции, беседы, о героях отечества в разные временные отрезки военных действий, в рамках месячника по патриотическому воспитанию проходят внутришкольные мероприятия: «Благотворительный концерт. Битва хоров», обучающиеся активно участвуют в благотворительных акциях «Протяни руку помощи» «Напиши письмо солдату». В 2024-2025 учебном году, необходимо больше вовлекать детей в мероприятия направленных на патриотическое воспитание, с привлечением родителей в проекте «Герой – моей семьи», развивать и наполнять материалами «Патриотический музей».

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Вне образовательной организации:

- Социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

- Открытые дискуссионные площадки — комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Для получения **ценностей научного познания** в школе активно работает психологическая служба, социальный педагог, которые помогают ребятам познать себя, через лекции, беседы, тренинги, анкеты и т.д.. Во внеурочное время в 1-4 классах для

реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей ребят проводятся психокоррекционные занятия, занятия с логопедом, дефектологом, а также внеурочные занятия «Орлята России», с 5-9 класс в рамках внеурочных занятий «Я - гражданин», в 10 введен факультативный курс в рамках внеурочной деятельности «Я познаю себя».

В рамках реализации физического воспитания на базе Школы реализуются внеурочные занятия и дополнительное образование.

Таблица 6. Курсы ВУД спортивной направленности

Внеурочная деятельность	Название курса	Количество обучающихся
1-4 класс	«Легкая атлетика»	283
5-7 класс	«Спортивный клуб»	82
Итого		365

Таблица 7. Курсы дополнительного образования спортивной направленности

Дополнительное образование	Название курса	Количество обучающихся
2-4 класс	Баскетбол	47
2-4 класс	Футбол	48
2-4 класс	Лапта	40
2-4 класс	Хореография	42
5-7 класс	Волейбол	21
10-11 класс	Тренажерный зал	22
Итого		220

При реализации дополнительного образования увеличился количественный состав обучающихся увлекающихся разными видами спорта, также были приглашены ДЮСШ 6, ДЮСШ №17., что отразилось на численность участников и призеров при участии в муниципальных, региональных, областных соревнованиях, количество обучающихся-победителей увеличилось на 1,37%.

Таблица 8. Численность призеров по спортивному направлению

	Плановая численность победителей и призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, чел.	Фактическая численность победителей и призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, чел.	Кр - коэффициент результативности

	год, предшествующи й отчетному финансовому году	отчётный финансовы й год	текущий финансовы й год (план)	год, предшествующи й отчетному финансовому году	отчётный финансовы й год	текущий финансовы й год (план)	отчётный финансовый год
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2023г.
МАО У СОШ № 46 г. Томск а	30,00	30,00	60,00	104,00	41,00	60,00	1,37

Детские общественные объединения

Действующее на базе МАОУ СОШ №46 детские общественные объединения РДДМ и волонтерский отряд созданы по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (обсуждение и утверждение плана работы, выборы командира отряда и его заместителей), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям (сбор средств и материальной помощи, поздравление ветеранов педагогического труда);

- участие в экологических и волонтерских акциях, совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уборка территории, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях,);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В нашей школе организована работа первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российского Детского Движения Первых. Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Это движение объединяет в себе существующие детские движения в школе (ученическое самоуправление). Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, партнеров РДДМ для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ;

- использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности;

- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ;

- формирование единой информационной среды в школе для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

Наше первичное отделение принимает активное участие в Днях единых действий, организованных РДДМ. Темы заданы названием каждого праздника или памятной даты: 1. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля 2. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, 8 марта 3. Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!», 7 апреля 4. Всероссийская акция «Мой космос», 12 апреля 5. Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли», 22 апреля 6. День Победы, 9 мая 7. Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций, 19 мая 8. Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей, 1 июня 9. Всероссийская акция, посвященная Дню России, 12 июня 10. Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России, 22 августа 11. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября 12. Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя», 5 октября 13. Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, 4 ноября 14. Всероссийская акция, посвященная Дню матери, 29 ноября 15. Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», 1 декабря 16. Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря 17. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9 декабря 18. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря. Цель Проекта – сделать привычные календарные даты интересными и осмысленными для школьников.

Участникам предоставляется возможность проявить свои творческие и организаторские качества, не забывая про образовательный блок. Дни единых действий регулярно проводятся совместно с другими проектами Российского движения школьников. В нашей школе реализуются 4 направления РДДМ:

- Личностное развитие,
- Гражданская активность,
- Информационно-медийное направление,
- Военно-патриотическое направление.

Основные общешкольные дела.

Проект «От сердца к сердцу» — участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:

- эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»;
- благотворительные ярмарки (зимняя и весенняя);
- благотворительная акция «Спаси дерево».

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми

разных возрастов и разного социального положения. Данные об активности обучающихся представлены в таблице.

Таблица 9. Участие обучающихся в мероприятиях

Участники-обучающиеся	Мероприятие
Маленков Вячеслав 11	День государственного флага РФ
Гусева Варвара 8б	
Суслопарова Полина 11	Семейный фестиваль
Карзаева Ульяна 8б	
Никушкина Варвара 6б	
Калинина Афина 8б	
Чаплыгина Анна 8б	
Гайер Эльвира 8б	
Чаплыгина Анна 8б	
Игнатова Антонина 8а	
Панова Жанна 8а	
Сапунова Елизавета 7а	
Таскаева Ольга 11	
Маленков Вячеслав 11	
Симагин Олег 9б	
Кайзер Лилия 9б	
Филипченко Ксения 11	
Гусева Варвара 8б	День дошкольного работника
Голубцов Егор 11	
Трифопова Дарья 8г	
Игнатова Антонина 8а	
Зырянова Анна 8г	
Коростелева Варвара 6а	День старшего поколения выездное мероприятие в приют для собак
Маленков Вячеслав 11	
Суслопарова Полина 11	
Игнатова Антонина 8а	
Кайзер Лилия 9б	
Таскаева Ольга 11	Сюжетно ролевая игра Преступление и наказание (Бумеранг добра)
Маслакова Виолетта 11	
Игнатова Антонина 8а	
Яковлева Ольга 10а	
Кайзер Лилия 9б	
Родионова Алина 10а	
Бахирева Евгения 8г	
Садовник Елизавета 11	
Гынгазова Вероника 10а	
Гусева Варвара 8б	
Чаплыгина Анна 8б	Форум пространство доброй воли
Карзаева Ульяна 8б	
Калинина Афина 8б	
Иванов Александр 10	
Гребенникова Алиса 8б	
Агапова маргарита 6	Торжественная церемония Мы вместе
Тугузбаева Алина 8г	
Игнатова Антонина 8а	
Фомина Юлия 8г	
Носова Ваерия 6б	

Шкуратова Ксения 6б Лещева Кристина 6а Теплых Диана 6а Степанова Полина 7а Кудлай Диана 7а Маракина Софья 6в 6в Фролова И.В Таскаева Ольга 11 Филипченко Ксения 11 Фролова И.В Фролова ИВ Фролова И.В Маленков Вячеслав 11 Сапунова Елизавета 7а Калинина Афина 8б	КПК Добро не уходит на каникулы Семинар-тренинг Лига наставников Форум август про Медиа лаборатория г Тюмень Торжественная церемония Мы вместе
Кайзер Л, Шугарова А, Тугузбаева А, Трифонова Д, Гаврилова Я Метов Н, Игнатова С, Сапунова Л, Яковлева О, Каззаева У, Гусева В, Кологрирова Н Сапунова Л Гынгазова П, Капинос В, Гребенькова А Симагин О, Гынгазова П, Сапунова Е, Лушников А, Игнатова А, Кайзер Л, Мустафин И, Ковшарова К, Яковлева О Маленков В Гусева В Путин Д Лушников А Шугарова А Гаврилова Я Иванов А Яковлева О Гынгазова В Гусева В , Марина Чириков А , Метов Н 8б Зырянова А Фомина Ю Волонтерский отряд Волонтерский отряд Панова Ж Игнатова А Волонтерский отряд Волонтерский отряд Игнатова А Шугарова А Гынгазова В Гаврилова Я	Концерт Скрипчей ТГУ в рамках программы страна ТГУ Страна ТГУ Профориентационное мероприятие Химики Юиологического факультета , экскурсия на выставку Российского дизайна 1917-2017 игровой чемпионат Дело в игре Этнографический диктант игровой чемпионат Дело в игре 2 тур Квиз в гостях у Ученого конференция движения первых Лекция о доровольчестве от Бумеранга добра Проект в гостях у Ученого МЕДИА направление Флешмоб В ритме здорового дыхания Я гражданин России Сбор игрушек для детей донбаса Письмо солдату Я гражданин России Другое дело Игровой чемпионат Дело в игре Финал Тусур Вечеринка презентаций

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на среднем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона, области.

3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

4. Работа полколлектива по патриотическому, профориентационному, здоровьесберегающему, профилактическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение количества ребят в деятельность образовательного учреждения.

5. Руководитель МО классных руководителей, социально- психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.2. Общая характеристика успеваемости и качества обучения

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2022/23 год и 1 полугодие 2023/24 уч. года

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	1 полугодие 2023/24 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	594	935
	– начальная школа	314	466
	– основная школа	261	407
	– средняя школа	19	62
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9	-
	– начальная школа	3	-
	– основная школа	6	-
	– средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:	3	-
	– об основном общем образовании	3	-
	– о среднем общем образовании	0	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	-
	– в основной школе	1	-
	– в средней школе	0	-

Приведенная статистика показывает, что в основной школе 3,5% от общего количества обучающихся не освоили основную образовательную программу, при этом в начальной школе эта доля меньше – 1%, в старшей школе все обучающиеся освоили программу.

Также нужно отметить, что в связи с открытием нового здания школы 1 сентября 2023 года общее количество обучающихся увеличилось в 1.6 раза.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ абсолютной успеваемости за 2021-2022 и 2022-2023 показывает, что процент успеваемости вырос (98.4 vs. 99.2) при этом качество осталось на том же уровне (48.5 vs. 48.3) (рисунок 1).

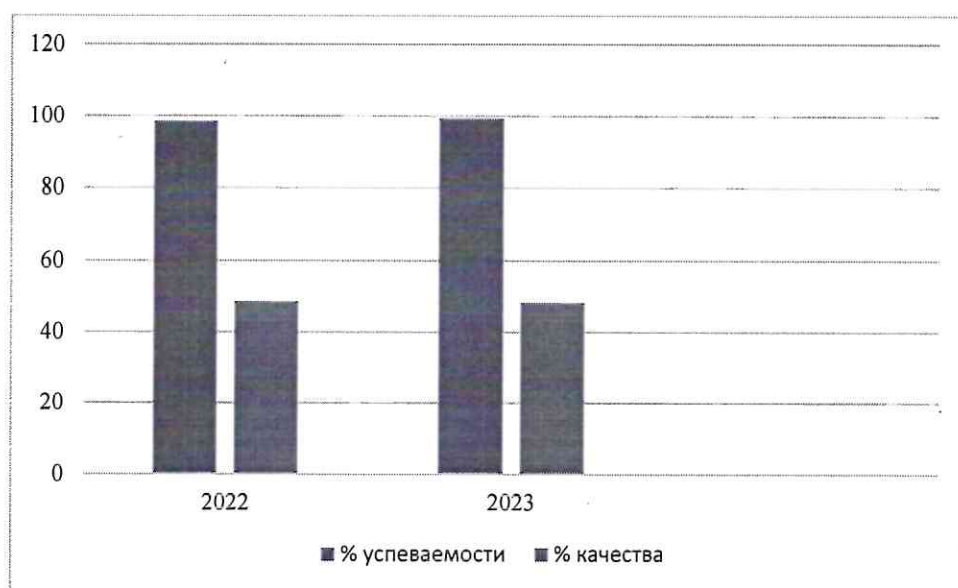


Рисунок 2. Абсолютная и качественная успеваемость по школе в сравнении за 2 года

Таблица 11. Сравнительные показатели успеваемости за 2 года по уровням образования

	Год	Кол-во обуч-ся	% успева-ти	% качества	на "5"	с одной 4	с одной 3
2-4 класс							
	2022	202	99	64,2	19,3%	3%	9,4%
	2023	218	100	66,5	16%	4,6%	9,6%
5-9 класс							
	2022	241	97,9%	35,3%	6,60%	0,8%	2,9%
	2023	266	98,5%	33,7%	4,50%	1,5%	4,9%
10 класс							
	2023*	20	100%	40%	5%	0	35%

*- в 2022 году 10 класс в школе не набирался.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, стабильный результат, окончивших на «4» и «5», 2023 году – 61,2%, 2022 год – 61%, 2021 год – 64%, но процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента и составляет 32,9 (в 2022г- 35% ; в 2021 был 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился с 2,3% до 5% (в 2021 — 2,3%).

Вывод: по данным мониторинговых исследований наблюдается

- стабильная ситуация в отношении абсолютной и качественной успеваемости (результаты обученности за учебный год) по итогам трех учебных лет;
- отрицательная динамика (снижение) количества обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»;
- отрицательная динамика (увеличение) количества обучающихся, имеющих одну «3» по итогам трех учебных лет.

4.2. Результаты ГИА-2023*

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся 40 (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году из 40 обучающихся девятых классов к ГИА было допущено 38 человек. Обучающиеся сдавали ОГЭ по двум основным предметам – русскому языку и математике, и шести предметам по выбору – биологии, географии, английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию и физике. Результаты экзаменов представлены в таблице 3.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 2022 – 2023 уч. году

Предмет	Количество обучающихся	% качества	Средний балл	% успеваемости
Биология	2	0%	3	100%
География	13	76,92%	3,92	92,31%
Иностранный язык	4	25%	3,25	100%
Информатика и ИКТ	12	63,67%	3,92	100%
Математика	38	34,21%	3,37	92,20%
Обществознание	11	18,18%	3,09	81,82%
Русский язык	38	34,21	3,37	100%
Физика	8	37,5%	3,12	75%

* В данном разделе представлено описание только ГИА-9, т.к. в период с 2014 г. по 2022 г. в Школе не было выпусков 11 класса.

Как видно из таблицы, результаты ОГЭ по предметам не показали стопроцентную успеваемость и качество знаний. Самими популярными предметами по выбору выпускников 9-х классов являются информатика, география и обществознание. Наиболее мотивированными оказались обучающиеся, выбравшие ОГЭ по информатике и географии, несмотря на неудовлетворительный результат одного об учащегося по географии. Критическими оказались результаты ОГЭ по физике и обществознанию. Это говорит об отсутствии положительной учебной мотивации у выпускников, выбравших данный предмет.

Таким образом, не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Из 38 обучающихся 34 получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 89,5%. Четыре обучающихся оставлены на повторное обучение. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 2,6% от общей численности выпускников. Аттестаты без троек получили 13 человек, что составило 34,2 %.

Выводы о результатах ГИА-9:

1. Обучающиеся 9-х классов показали неудовлетворительные результаты ГИА по ряду предметов.
2. Средний балл по предметам по выбору составил 3,38.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2,5%).
4. Получили аттестаты без троек 13 человек, что составило 34,2%.

По данным мониторинговых исследований наблюдается

- снижение абсолютной успеваемости по итогам государственной аттестации в форме ОГЭ за 3 года;
- отрицательная динамика (снижение) в отношении качественной успеваемости по итогам государственной аттестации в форме ОГЭ за 3 года.

4.3. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) - это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных

действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-2024 учебного года.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Таблица 13. Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Математика	61	46	41	50	27
Русский язык	55	48	37	51	27
Окружающий мир	50	—	—	—	—
Биология	—	43	24	31	—
История	—	47	25	14	13
Обществознание	—	—	15	18	—
География	—	—	19	20	15
Химия	—	—	—	—	17
Физика	—	—	—	20	10

Вывод: в работе приняли участие 228 обучающихся из 291 (78%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица 14. Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Математика	61	0	18,03	50,82	31,15	82	100
Русский язык	55	0	27,27	47,27	25,45	73	100
Окружающий мир	50	0	8	32	60	92	100

Таблица 15. Сравнение с прошлогодними оценками обучающихся 4 классов

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	92,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	90,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,84
Окружающий мир		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Таблица 16. Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Математика	46	2,17	39,13	39,13	19,57	59	98
Русский язык	48	0	56,25	33,33	10,42	44	100
Биология	43	0	20,93	48,84	30,23	79	100
История	47	4,26	46,81	36,17	12,77	49	96

Таблица 17. Сравнение с прошлогодними оценками обучающихся 4 классов

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	89,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,33
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	89,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	16,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	83,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	87,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Таблица 18. Результаты ВПР обучающихся 6-х классов

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Математика	41	7,32	48,78	41,46	2,44	44	93
Русский язык	37	5,41	29,73	43,24	21,62	65	95
Биология	24	0	4,17	33,33	62,5	96	100
История	25	0	36	40	24	60	100
География	15	0	6,67	53,33	40	93	100
Обществознание	19	0	31,58	57,89	10,53	68	100

Таблица 19. Сравнение с прошлогодними оценками обучающихся 6 классов

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	13,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	83,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	21,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	75,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета («История»/ «Обществознание», «Биология»/ «География») – в классах на основе случайного выбора Росособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 20. Результаты ВПР обучающихся 7-х классов

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Математика	56	8	62	28	2	30	92
Русский язык	51	3,92	31,37	45,11	19,60	65	96
Биология	31	0	16,13	61,29	22,58	84	100
История	14	0	71,43	28,57	0	29	100
География	20	5	20	65	10	75	95
Обществознание	18	0	38,89	38,89	22,22	61	100
Физика	20	0	45	40	15	55	100
Английский язык	49	6,12	40,82	38,78	14,29	53	94

Таблица 21. Сравнение с прошлогодними оценками обучающихся 7 классов

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	92,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	96,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	22,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	77,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти

учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – во всех классах; 2 предмета («История»/ «Обществознание», «Биология»/ «География»/ «Физика» в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 22. Результаты ВПР обучающихся 8-х классов

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Математика	27	7,41	66,67	25,93	0	26	93
Русский язык	27	7,41	48,15	37,04	7,41	44	93
История	13	0	61,54	23,08	15,38	38	100
География	15	0	20	53,33	26,67	80	100
Физика	10	0	40	20	40	60	100
Химия	17	0	41,18	41,18	17,65	59	100

Таблица 23. Сравнение с прошлогодними оценками обучающихся 8 классов

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Химия		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета («История»/ «География», «Физика»/ «Химия») – по случайному распределению Рособрнадзора.

Таблица 24. Сравнение результатов ВПР по школе с результатами муниципалитета и региона

	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Общая усп.	Качеств. усп.	Общая усп.	Качеств. усп.	Общая усп.	Качеств. усп.
4 класс	Весна 2023	Весна 2023	Весна 2023	Весна 2023	Весна 2023	Весна 2023
Математика	100	82	97,28	77,62	98,17	80,56
Русский язык	100	73	93,18	57,54	95,72	65,28
Окружающий мир	100	92	99,35	80,82	99,55	83,86
5 класс						
Математика	98	59	86,77	49,79	91,2	55,51
Русский язык	100	44	83,15	42,62	87,37	48,32
Биология	100	79	85,7	41,3	91,87	52,89
История	96	49	91,58	48,61	93,06	56,66
6 класс						
Математика	93	44	81,53	25,11	87,53	41,61
Русский язык	95	65	82,6	40,2	84,6	45,18
Биология	100	96	89,98	39,4	93,91	51,72
История	100	60	94,99	51,21	96,5	59,27
География	100	93	97,36	62,87	96,49	59,26
Обществознание	100	68	96,4	63,51	94,62	56,21
7 класс						
Математика	92	30	81,83	29,03	89,11	40,36
Русский язык	96	65	76,85	32,23	84,3	41,29
Биология	100	84	88,56	39,54	92,88	47,29
История	100	29	85,71	22,05	89,38	35,22
География	95	75	88,15	42,55	92,63	48,51
Обществознание	100	61	94,07	55,72	89,67	48,26
Физика	100	55	80,05	31,42	87,44	42,87
Английский язык	94	53	62,1	17,06	79,66	36,07
8 класс						
Математика	93	26	84,84	20,51	89,94	32,06
Русский язык	93	44	74,26	39,57	82,65	47,53
История	100	38	86,32	37,19	93,33	46,1
География	100	80	92,35	48,77	90,18	41,87
Физика	100	60	93,92	52,64	88,66	43,83
Химия	100	59	96,51	69,84	95,18	64,3

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 88% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по всем предметам. Особо стоит отметить стабильно высокие результаты по Биологии и Географии в 5-7 классах. Высокие результаты показали обучающиеся 4-х классов по всем трём предметам.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с муниципальным и региональным показателем выявил высокий уровень качества знаний по всем предметам.

4.4. Достижения обучающихся

Всероссийская олимпиада школьников

Департамента образования г. Томска от 01.09.2023. № 878-р. В соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в г. Томске в 2023-2024 учебном году школьные олимпиады по общеобразовательным предметам были проведены в срок с 26 сентября по 27 октября 2023 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, присланным из МАУ ИМЦ г. Томска. Олимпиады по математике, биологии, химии и информатике проходили на образовательной платформе Сириус.

В школьном этапе приняло участие 213 обучающихся 4-11 классов, что составляет 37,5% от общего количества обучающихся (Таблица 1). Для проведения было задействовано 4 общественных наблюдателей из числа родителей школы.

Таблица 25. Сводные данные об участии обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
178	470	37,87
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
35	98	35,71
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
213	568	37,50

Обучающиеся МАОУ СОШ №46 приняли участие в олимпиадах по 14 предметам: русский язык, литература, английский язык, биология, математика, история, обществознание, география, физика, химия, информатика, технология, физическая культура, ОБЖ.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов было не менее 40% от максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 30% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены дипломами и сертификатами (таблица 2).

Таблица 26. Участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ по предметам

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету
1	Английский язык	23	2
2	Биология	14	3
3	География	19	1
4	Информатика	5	0
5	История	37	5
6	Литература	19	3
7	Математика	68	7
8	Обществознание	28	3
9	Русский язык	86	4
10	Технология	18	1
11	Физика	19	3
12	Физкультура (девушки)	8	3
13	Физкультура (юноши)	2	0
14	Химия	5	0

Как видно из данных таблицы, наибольшее количество участников было в олимпиаде по русскому языку (86) и математике (68).

По итогам школьного этапа 6 обучающихся были рекомендованы муниципальными предметными комиссиями к участию в муниципальном этапе ВсОШ:

1. Гынгазова Вероника, 10Б класс – литература.
2. Симагин Олег, 9Б класс – история.
3. Янкина Полина, 9А класс – математика.
4. Хоцкина Дарья, 10Б класс; Ежова Ангелина, 9А класс; Тугузбаева Алина, 8Г класс – физическая культура.

По результатам проведения олимпиад на муниципальном этапе обучающиеся МАОУ СОШ № 46 заняли призовые места в олимпиаде по физической культуре (Таблица 3).

Таблица 27. Результаты участия обучающихся Школы во ВсОШ на муниципальном уровне

ФИО обучающегося	Предмет	Статус	Учитель
Гынгазова Вероника	Литература	Участник	Ярошенко Н.Л.
Симагин Олег	История	Участник	Горлов И.С.
Янкина Полина	Математика	Участник	Фомина Н.М.
Хоцкина Дарья	Физическая культура	Победитель	Караваев В.С.
Ежова Ангелина	Физическая культура	Призер	Караваев В.С.
Тугузбаева Алина	Физическая культура	Участник	Караваев В.С.

Хоцкина Дарья по результатам муниципального этапа вошла в список участников регионального тура олимпиады.

Таким образом, проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный,

так как по отдельным предметам отсутствуют участники, по другим – победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. При этом нужно подчеркнуть, что наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Помимо ВсОШ обучающиеся Школы принимали активное участие к конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

Таблица 28. Участие обучающихся Школы в конкурсах и олимпиадах

Участники	Класс	Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО учителя
Труфанов И., Попов В.	4А	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Межд.	2 место	Мисишин а О.В.
Симагин О., Ермолин Г., Кухленкова К.	9Б	Конкурс «Английский+информатика»	Рег.	Участие	Попова Н.В.
Зубко К., Зубко Д.	9А	Конкурс «Английский+информатика»	Рег.	Участие	Попова Н.В.
Горбук М., Зуев С., Никифоров С.	8Г	Конкурс «Английский+информатика»	Рег.	3 место	Чердизов а А.Р.
Грущенко А., Туйчиев С., Ухалов Д.	9А	Конкурс «Английский+информатика»	Рег.	Участие	Хабибулина Т.А.
Алайцева А., Злобин Д., Красивова В., Пьянкова А., Смоляк Д., Охотина Л., Шинкарёва С.	4В	Викторина «Книжная карусель»	Рег.	Участие	Стяжкина Н.А.
Байгулова В., Данилин М.	1Г	Викторина «Книжная карусель»	Рег.	Участие	Стяжкина Н.А.
Карпович М., Зубко Ю.	7В	Турнир по физике на приз заслуженного учителя РФ Куликова В.Д.	Рег.	Участие	Новикова К.А.
Волков Е.	1А	Фестиваль науки	Фед.	1 место	Мисишин а О.В.
Колобовников А., Белягина А., Бычкова А., Чаплыгин А., Витязев Д., Морозов	1А	Онлайн - олимпиада «Наука вокруг нас»	Всерос.	Диплом победителя	Мисишин а О.В.

Д., Никушкина М., Диппель В.					
Горбук М., Ли И., Пацборка Е., Тычина К.	8Г	ВООШ по математике (Всесибирская открытая олимпиада школьников)	Фед.	Участие	Новикова К.А.
Карпович М.	7А	ВООШ по математике (Всесибирская открытая олимпиада школьников)	Фед.	Участие	Новикова К.А.
Базенко В., Притчин Д., Голубева Е., Чижевская С., Волков Р.	5А, 5Г	Олимпиада по математике «Совенок»	Рег.	3 место	Гребеньк ова О.В.
Хомяков Т., , Зубко Д.	9А, 9Б	Конкурс-викторина «The world of amazing plants»	Рег.	Участие	Попова Н.В.
Кайзер Л.	9Б	Конкурс-викторина «The world of amazing plants»	Рег.	1 место	Попова Н.В.
Зубко К., Ермолин Г., Кондрашов Д.	9А, 9Б	«Музыка вокруг. Имэджиндрэгонз- мания»	Всерос.	Участие	Попова Н.В.
Чуваргина С., Бродская С., Афанасьев И.	2Б, 3В	Конкурс сочинений " My favourite place in Tomsk"	Рег.	2 место, 3 место	Попова Н.В.
Попова К., Прохоров А., Родионов И., Чуваргин А., Чижевская С.	5Г	Конкурс "Feel the spirit of Christmas"	Рег.	Участие	Попова Н.В.
Голубева Е., Гедгаудас Д., Кологривов З., Волков Я., Сажинов И.	5Г	Конкурс "Feel the spirit of Christmas"	Рег.	Участие	Аниканов а Е.И.
50 человек	2-11	Игровой конкурс «Британский Бульдог»	Межд.	Участие	Попова Н.В., Чердизов а А.Р., Хабибули на Т.А., Аниканов а Е.И., Васильев а А.В.

115 человек	2-11	Игровой конкурс "Русский медвежонок"	Межд.	Участие	Учителя нач. школы, учителя русского языка
12 человек	5А	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всерос.	Участие	Гребеньк ова О.О.
12 человек	4А	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всерос.	Участие	Иванченк о Л.Н
5 человек	2Г	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всерос.	Участие	Костина А.В.
14 человек	1А	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всерос.	Участие	Мисишин а О.В.
Кологривов З., Лаздан К., Левчук К.	6Б, 6В	Конкурс «Соревнуемся по- английски»	Рег.	Участие	Аниканов а Е.И.
Грабовская А., Зубко Ю., Сайчук Т., Лаздан К., Шарапов М., Никушкина В.	7В, 6Б	Интеллектуально- познавательная игра "Математическая карусель"	Мун.	Участие	Новикова К.А.
Зайцев К., Игнатов А. Петрова В., Зуев С., Горбук М., Гребенникова А.	8Г	Интеллектуальная дистанционная игра "Бермудский треугольник"	Мун.	Участие	Новикова К.А.
8 человек	2Г	Международный марафон знаний по математике «Снейл»	Всерос.	Участие	Костина А.В.
4 чел.	5А, 5Г	Квест "Финансовый компас"	Мун.	Участие	Байгулов а А.А.
Ярманова К.	6В	Дистанционный историко- литературный проект "Хронокот"	Гор.	Участие	Байгулов а А.А.
Метов Н., Игнатова С., Сапунова Е., Яковлева О., Карзаева У., Гусева В, Кологривова А.	10, 11, 7, 8	Этнографический диктант	Всерос.	Участие	Фролова И.В.
Лукина В., Шишканова В., Бескровная К., Лещева К.	2, 3 место	VIII Дистанционный открытый региональный Фестиваль декоративно- прикладного творчества	Рег.	2, 3 место	Иванова С.Л.

		"Новогодние чудеса"			
--	--	---------------------	--	--	--

4.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году наблюдается положительная динамика доли обучающихся, решивших продолжить обучение в Школе (62%) по сравнению с 2022 г. (52, 6%). 23,5% выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в учреждениях профессионального образования, по сравнению с 52,6% в 2022 г.

Таблица 29. Востребованность выпускников 9 классов с 2021 по 2023 год

Год	Всего	Перешли в 10 класс в данном ОО	Перешли в 10 класс в другое ОО	В учреждения СПО	Работают
2021	33	-	10	21	2
2022	36	20	0	14	2
2023	34	21	3	8	2

Выпускники 11 классов с 2014 по 2023 г. отсутствовали.

5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами МАОУ СОШ № 46 в 2023 году составляла 100%. На период самообследования в школе работают 79 педагогических работников педагога, из них 11– внутренних совместителей. Средний возрастной уровень 45 лет. Ежегодно в школу приходят и закрепляются молодые педагоги. В настоящее время в школе работают 24 педагога в возрасте до 35 лет (37%). Особенность педагогического коллектива школы № 46 заключается в том, что выпускники школы, закончившие педагогический ВУЗ, с удовольствием возвращаются после окончания в свое учреждение, 17 человек-выпускников школы работают педагогами в настоящее время.

Распределение работников по уровням образования см. на рисунке 2.

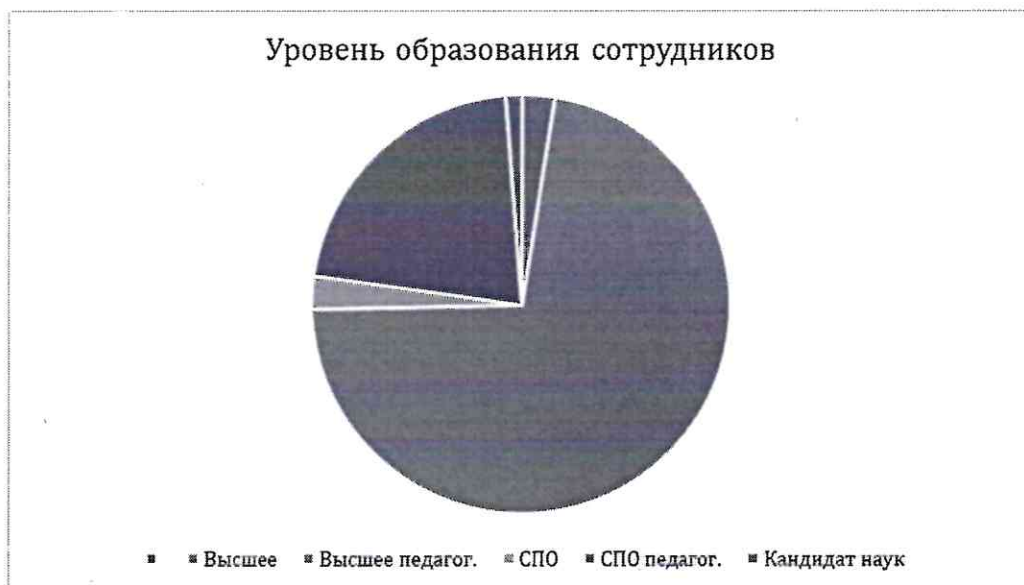


Рисунок 3. Распределение педагогического персонала по уровням образования

Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ, Положением Минобрнауки РФ «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 г. № 1908, Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н., Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 08.12.2017 № 864-р, Отраслевого соглашения на 2021-2024 гг.; Распоряжением Департамента общего образования от 11.01.2021 № 16-р «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Прохождение аттестации педагогов способствует развитию творческого потенциала учителя, мотивирует на обобщение накопленного опыта и участия в инновационной деятельности.

В настоящее время в Школе работают 20 человек с первой категорией (25%) и 3 человека с высшей категорией (4%).

В 2023 году педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации. К числу приоритетных направлений можно отнести курсы по ФГОС ООО и СОО, предметные курсы, а также курсы по функциональной грамотности.

Кроме того, нужно отметить, что педагоги Школы постоянно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, и иных мероприятиях на различных уровнях.

Таблица 30. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, олимпиадах, представлении опыта

ФИО	Название	Уровень	Результат
Мисишина О.В., Трефилова А.В., Лысенко Т.И.	Конкурс методических разработок «Ресурсы педагогики сотворчества в контексте обновленных ФГОС»	Региональный	Победитель
Мисишина О. В., Костина А.В.	Конкурс методических разработок «Педагогический дуэт»	Региональный	Участие
Гребенькова О.О., Кирякова А.А., Богданович Е.А., Аниканова Е.И.	Профессиональная метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны»	Всероссийский	Участие
Гребенькова О.О.	Олимпиада для учителей математики	Региональный	Участие
Храмовских Ю.В.	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский	Лауреат
Аниканова Е.И., Попова Н.В.	Публикация статьи для регионального сборника «Spotlight on Tomsk»	Региональный	Участие
Коноплева Н.А., Храмовских Ю.В., Луговская Д.А.	Проведения семинара-практикума для руководителей школьных театров	Муниципальный	Организация
Иванченко Л.Н., Мисишина О.В., Храмовских Ю.В., Попова Н.В., Хабибулина Т.А., Ярошенко Н.Л.	Представление опыта на дискуссионной площадке ФЭП ТОИПКРО «Обратная связь и оценивание на сотворческом учебном занятии в контексте обновлённых ФГОС».	Всероссийский	Участие
Иванченко Л.Н., Мисишина О.В., Лысенко Т.И.	Конкурс методических разработок "Основы совершенствования образовательного процесса в педагогике сотворчества"	Всероссийский	Участие

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Новое здание Школы было открыто 1 сентября 2023 года, в связи с этим учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием в полном объеме для реализации образовательных программ в полной мере.

В Школе оборудованы 62 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- столярная мастерская; слесарная мастерская
- кабинеты технологии для девочек (швейная мастерская и кабинет кулинарии);
- кабинет ОБЖ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Помимо учебных кабинетов на первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивные залы. На третьем этаже оборудованы планетарий, библиотека, тренажерный и хореографический залы, инженерно-технический музей.

На каждом этаже оборудованы ЖК-панелями, диванчиками для отдыха, информационными досками рекреации.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 50824 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 19359 единиц в год;
- объем учебного фонда — 31871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31871	11273
2	Учебные пособия	1318	486
3	Художественная	17174	7350
4	Справочная	461	250

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы – 59 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 37 человек в день.

При подготовке к учебному году 2023/2024 прошло полное обновление учебного фонда, поступило экземпляров в количестве 24730 штук, также поступили учебные пособия в количестве 823 экземпляра и произошло значительное обновление фонда художественной литературы – 6876 экземпляров.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 46 г. Томска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 46 г. Томска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения

контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 442 респондента.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: октябрь-ноябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

Условия доступности для инвалидов:

- Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами - 1
- Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов - 1
- Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов - 1
- Наличие сменных кресел - колясок - 1
- Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений - 1
- Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - 1
- Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля - 1
- Возможность представления услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - 0
- Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению - 1
- Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение - 1
- Наличие возможности предоставления обр. услуг в дистанционном режиме или на дому – 1.

Удовлетворённость получателей услуг:

- Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на информационных стендах -100%
- Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте -100%
- Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации - 100%
- Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации -100%
- Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт -100%
- Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги -100%

- Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников в дистанционной форме -100%
- Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым -100%
- Удовлетворённость графиком работы организации -100%
- Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации-100%

Таким образом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 г. Томска в итоговом рейтинге образовательных организаций набрала максимальные 100 баллов. Единственный недостаток, который был выявлен в результате НОКО это отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

9. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	935
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (10,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	73 (7,81%)
— регионального уровня		94 (10%)
— федерального уровня		37 (4%)
— международного уровня		13 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	935 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	79
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		57
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		17

Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (3%)
— первой		20 (25%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		30 (37%)
— больше 30 лет		34 (43%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		24 (30%)
— от 55 лет		18 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	935 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.