



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ОТКРЫТИЕ»**

634031 г. Томск, ул. Д. Бедного, 8. тел. (3822) 633-589, e-mail school46@education70.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
от 10.04.2025 г. пр. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ школа «Открытие»
К. В. Родионов
Приказ от «15» 04.2025 г. № 174-о

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 46 г. Томска за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	6
3.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.....	10
3.3. Воспитательная работа.....	12
4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
4.1. Общая характеристика успеваемости и качества обучения	24
4.2. Результаты ГИА-2024.....	26
4.3. Всероссийские проверочные работы	28
4.4. Достижения обучающихся.....	36
4.5. Оценка востребованности выпускников	41
5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ	42
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	45
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	46
9. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	48

1. ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №46 г. Томска (далее – Школы), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218;
- Показатели деятельности самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Таблица 1. Общие сведения о Школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 г. Томска
Руководитель	Родионов Константин Викторович
Адрес организации	634031, г. Томск, ул. Демьяна Бедного,8
Телефон, факс	(3822) 633-589
Адрес электронной почты	school46@education70.ru
Учредитель	Муниципальное образование Города Томска, в лице администрации Города Томска
Дата создания	1.09.1960
Лицензия	от 25.02.2013 № 1236, серия 70 Л01 № 0000169
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2015 № 765, серия 70 А01 № 0000570

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение школа средняя общеобразовательная школа №46 г. Томска (далее – Школа) находится в микрорайоне п. Новый и ул. Ивановского Октябрьского района г. Томска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области и г. Томска.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Таблица 2. Сведения о руководящих работниках Школы

Директор	Родионов К.В.
Заместитель директора по качеству образования	Трефилова А.В.
Заместитель директора по воспитательной работе	Коноплева Н.А.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Саган И.В.
Заместитель директора по информатизации	Амельченко К.В.
Заместитель директора по безопасности	Акулов Д.Д.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Совет по качеству	Разработка политики школы в области качества образования, в том числе: • контроль качества контрольно-измерительных материалов для проведения внутреннего аудита, на предмет соответствия требованиям ФГОС (ФГОС ОВЗ); • утверждение проектной документации внутришкольной системы оценки качества образования (руководства по качеству, документированных процедур и т.д.); • планирование и координирование работы по созданию, совершенствованию и внедрению технологий объективной и независимой оценки качества образования; • разработка системы показателей для оценки качества образования; • проведение комплексного анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников; • подведение общих итогов внутреннего аудита эффективности системы управления качеством образования в рамках школы; • осуществление работы по комплектованию, хранению, учету и использованию документов, образовавшихся в ходе деятельности Совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение гуманитарных наук;
- методическое объединение культуры и спорта;
- методическое объединение информационных технологий;
- методическое объединение естественных наук.

Каждое методическое объединение представляет собой структурное подразделение методической системы школы и объединять учителей нескольких связанных между собой учебных дисциплин. Руководство методическими объединениями осуществляют учителя, назначенные приказом директора школы. Согласно положению о методическом объединении, МО образовательного процесса осуществляют аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультативную деятельность.

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет первичного отделения Движения Первых (или Совет Первых), созданный в 2023 году. Он представляет собой коллегиальный исполнительный орган первичного отделения Движения Первых из числа участников-обучающихся, участников-наставников, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Уставом Движения Первых. К задачам Совета Первых относится поддержка детских (молодежных) инициатив и проектов, содействие в формировании и развитии активного участия участников, обучающихся в Движении Первых, разработка и реализация

мероприятий первичного отделения Движения Первых, коллективная организация дел, распределение поручений, контроль, коллективный анализ деятельности и создание практик для совместной деятельности участников обучающихся с участниками-наставниками Движения Первых.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) в Школе функционирует общешкольный родительский комитет, основными задачами которого является содействие администрации образовательной организации по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов обучающихся и организации и проведения мероприятий в образовательной организации.

3. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2023-2024 учебном году школа работала в две смены по пяти/шестидневной учебной неделе: учащиеся 1, 5-11 классов обучаются в первую смену, учащиеся 2-4 – во вторую. Обучающиеся с 1 по 8 классы обучались пятидневной учебной неделе, с 9 по 11 классы - по шестидневной неделе.

Расписание учебных занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в первой смене – 8.30, второй смены – 14.00.

На конец 2024 года по программам начального общего образования в Школе обучалось 549 обучающихся, основного общего образования – 504 обучающихся, среднего общего образования – 61 обучающийся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные образовательные программы на начальном и основном уровнях образования.

Учебный план на всех уровнях представлен двумя частями: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на увеличение количеств часов по русскому языку. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено на увеличение количеств часов по математике, информатике, физике, биологии, химии, русскому языку, истории. Содержание ООП среднего общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП среднего общего образования, направлено на увеличение количеств часов по информатике, физике, математике, химии, биологии.

Реализация ФОП

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ: начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Образовательная деятельность школы предполагает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году обучение проходило в очной форме на основании следующих программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).
5. Образовательная программа основного общего образования.
6. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
7. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
8. Образовательная программа среднего общего образования.
9. Дополнительные общеобразовательные программы.

Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов)

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). В течение года осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Профильное обучение

В 2024/25 году было сформирован один универсальный 10 класс с профильными группами, и продолжают обучение два 11 класса с профильными группами, которые были сформированы в 2023/24 учебном году. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Класс	Профильные предметы	Количество обучающихся в профильной группе
Технологический	11	Математика. Информатика	10
Технологический	11	Математика. Физика	7
Естественно-научный	11	Биология. Химия	8
Гуманитарный	11	История. Обществознание.	6
Гуманитарный	11	Обществознание литература	8
Технологический	10	Математика. Информатика. Физика	16
Естественно-научный	10	Математика. Биология. Химия	6

С 1 сентября 2024 г. в Школе открыты 2 класса среди параллели 7-х классов по направлениям «НБИКС-природоподобные технологии» (физика, химия, биология) и «Развитие генетических исследований и технологий» (биология). Также открыты 2 класса в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» - профили «биология-химия» и «математика-физика-информатика».

Дети с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2023 года в школе обучалось 103 ученика с ОВЗ.

Таблица 5. Количество детей в параллелях по нозологиям

Класс	ЗПР	ТНР	НОДА	Слабо слышащие	РАС	УО	Слабо видящие	Всего по классам
1 классы	4	4	1	1	13			23
2 классы	5	3						8
3 классы	5	4						9
4 классы	1	5	1					7
5 классы	8	1	2	1		1		13
6 классы	7					1		8
7 классы	10	1						11
8 классы	13	2				1	1	17
9 классы	4	2	1					7
Всего	57	22	5	2	13	3	1	103

На конец 2024 года в школе обучалось 129 ученика с ОВЗ.

Таблица 6. Количество детей в параллелях по нозологиям

Класс	ЗПР	ТНР	НОДА	Слабо слышащие	РАС	УО	Слабо видящие	Всего по классам
1 классы	4	4			8			16
2 классы	4	4	1	1	11	2		23
3 классы	5	2						7
4 классы	5	4						9
5 классы	6	3						9
6 классы	14	3	2	1		1		21
7 классы	10	1				1		12
8 классы	11						1	12
9 классы	16	2					1	19
10 классы			1					
11 классы								
Всего	75	23	4	2	19	4	2	129

По всем нозологиям разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса из 942 обучающихся и 515 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало - 53 процента, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 65 процентов, туристско-краеведческое - 13 процентов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско – краеведческое;
- социально-гуманитарное.

В связи с запросом государства в МАОУ школа «Открытие» внеурочная деятельность и дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

1) Естественнонаучное направление.

С 1 по 4 класс реализуется курс внеурочной деятельности «Время открытий», который в дальнейшем переходит в основном и среднем звене в факультативные курсы «Юный химик», «Юный биолог», «Химия без границ», на базе учреждения открыты Курчатовские классы и класс «Сириус».

Занятия естественнонаучного направления посещают 61 % учеников МАОУ школы «Открытие», в предыдущем году процентный состав обучающихся по данному курсу был меньше на 7%. В 2025\2026 году необходимо продолжать привлекать ребят, к данному направлению, путем проведения бесед с обучающимися и родителями.

2) **Техническое направление.** Развивается через внеурочную деятельность с 2 -4 по «IT-start», «Роботехника» - 4 класс, «БПЛА» -5 класс и дополнительное образование представленное следующими курсами: с 4 - 8 классах «Роботехника», с 5 - 11 класс, «БПЛА» 5- 11 классы, «Программирование» с 5-9 классы.

Занятия технического направления стало посещать 17 % обучающихся. Востребованность данного направления в 2024 году увеличилась на 7 %. В 2025\2026 году необходимо продолжать работу по вовлечению обучающихся в данное направление для увеличения доли обучающихся.

3) **Художественное направление** состоит из занятий по дополнительному образованию: 1-4 класс «Кукольного театра», 5-11 класс- театральной студии «Дебют», ИЗО студии «Рисуем вместе», хореографии, студии лепки «Лепота», по запросу родителей данное направление является наиболее востребованным и составляет наибольший процент посещения обучающимися – 30 %, по сравнению с предыдущим годом процент доли обучающихся увеличился на 12 %.

4) **Туристско-краеведческое направление** составляет 8 % от общего числа обучающихся. Реализация направления в основном осуществляется через учебные предметы: окружающий мир, химию, биологию, географию, а также через внеурочную деятельность «Время открытий», «Юный химик», «Юный биолог». По сравнению с предыдущим годом данное направление осталось в том же процентном составе.

5) **Социально – гуманитарное направление** в 2024 году в МАОУ школа «Открытие» стало набирать процентную долю через курсы внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий», «Билет в будущее/ Россия мои горизонты» и дополнительное образование, через курс «Медиа-класса». Данное направление составило 36 % обучающихся.

6) **Физкультурно – спортивное направление** в дополнительном образовании составило 14% обучающихся. Внеурочная деятельность представлена следующими курсами в начальной школе 1-2 класс «Легкая атлетика», 5-9 «ШСК», 75%, составляют обучающиеся по внеурочной деятельности, всего доля обучающихся составляет 89%.

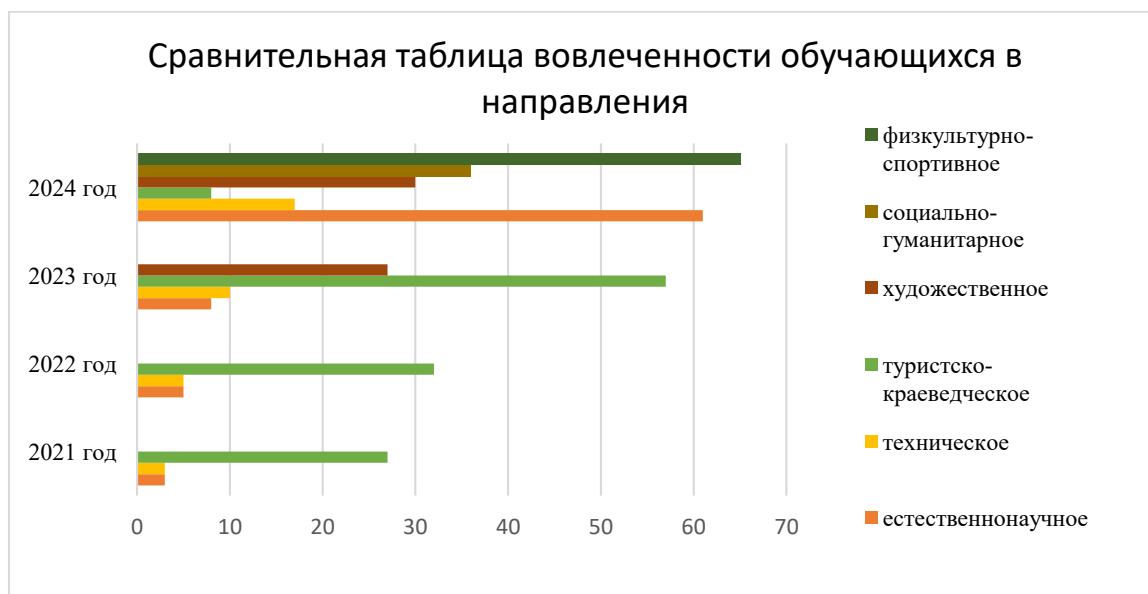


Рисунок 1. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

На данной диаграмме отражен прирост обучающихся 2024 году по направлениям. Все направления были выбраны с согласия родителей, с учетом интересов детей и возможностей школы. В 2024 году видна востребованность физкультурно- спортивной направленности, художественной направленности. Виден прирост обучающихся в социально- гуманитарном направлении и

естественнонаучном. В 2025 году необходимо обратить внимание на туристско-краеведческое направление, привлекать обучающихся и родителей к экскурсиям, полевым практикам и т.д.

3.3. Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы МАОУ школа «Открытие»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающих по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, путем реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МАОУ школы «Открытие», так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Движения первых, театральной студии;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МАОУ школы «Открытие» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в МАОУ школы «Открытие» строится на создании образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности, обучающихся школы.

В МАОУ школе «Открытие» создано школьное методическое объединение классных руководителей.

Реализуемая воспитательная программа, призвана создавать условия для выявления, поддержки и развития детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Параллельно, школа обеспечивает внеурочную деятельность и дополнительное образование – в физкультурно- спортивной, художественной, социально- гуманитарной, естественнонаучной, технической направленности предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Перечислим некоторые:

- воспитание образованного и воспитанного человека, который мог бы применить свои знания в жизни;
- формирование ключевых компетентностей учащихся;
- сохранение психического и физического здоровья школьников;
- развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.
- формирование готовности школьников к продолжению образования после школы, через профориентационную работу
- работа с успешными и талантливыми учащимися;
- поддержка обучающихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
- повышение уровня воспитательной работы в школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;

- подготовка учащихся 9-го и 11-го классов к итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;
- организация внеклассной и внеурочной деятельности.

За 2024 год в ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ школе «Открытие», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.09.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках физической подготовки, внедрению кружка по шашкам и шахматам, кружки по самозащите. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025\2026 учебный год.

В 2024 году развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности осуществлялось через художественно направление доля обучающихся составила 30% от общего количества :

- Детский хор «Консонанс», доля детей, принявших участие в мероприятиях составила 3% от общего количества обучающихся.

№ п/п	Конкурс	Кол-во	Итоги
1	Благотворительный фестиваль хоров	25	Участие
2	Школьная весна (всероссийский)	1	Участие
3	Конкурс «Таланты» (точно не помню)	4	Участие
4	Конференция «Движение первых»	2	Участие
5	Хор первых (всероссийский)	2	Участие

- Также в МАОУ школа «Открытие» обучающиеся посещают ансамбль народной песни «Раздолье»

№ п/п	Конкурс/ дата	Кол-во человек	Итоги
1	26.04.2024 Областной конкурс патриотической песни (народный вокал) Ансамбль	9	Лауреаты 3 степени
2	26.04.2024 Областной конкурс патриотической песни (народный вокал) Дуэт	2	Лауреаты 3 степени
3	26.04.2024 Областной конкурс патриотической песни (народный вокал) Соло. Самойлова Анастасия	1	Диплом участника
4.	28.04.2024 Международный конкурс «Сцена талантов» г. Томск 2024	15	Лауреаты 1 степени

- Хореографический кружок в 2024 году составил 54 ребенка, что составляет долю 4% от общего количества детей.
- Кружок «Лепка», составил 3% обучающихся, в 2023 году, данного занятия не было.
- Детский театр «Дебют» в 2024 году количество детей составляет 103 человека, что составило долю в 9%, по сравнению с 2023 годом доля уменьшилась на 6%.

№ п\п	Конкурс	кол-во человек	Итоги
1	Международный фестиваль «призвание-артист» в г.Санкт-Петербург	12	Диплом лауреата 2 степени
2	Муниципальный фестиваль «Школа. Занавес. Премьера» г.Томск	15	Участие
3	Городская программа развития молодёжи «Театральный проспект», заочный конкурс «Новогодний хоровод», г. Томск	32	1 место

По сравнению с 2023 годом в 2024 году процент доли обучающихся по художественному направлению увеличился на 12 %, что дает положительную тенденцию к развитию данного направления.

Профилактическая работа. В 2024 году МАОУ школой «Открытие» были организованы обучающие –семинары, лекций для учителей, обучающихся совместно со специалистами центра «Семья» и специалистами центра «Гигиены и эпидемиологии в Томской области», волонтерами СибГМУ, центром «Общественного здоровья и медицинской профилактики», специалистами УМК УМВД России по ТО, сотрудниками ГИБДД по ТО, по вопросам здорового образа жизни, профилактики и диагностики девиантного, деструктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактические беседы о девиантном, деструктивном и аутодеструктивном поведении детей, о ПДД, о безопасности в сети Интернет, о безопасности в ВК мессенджерах, о мошеннических операциях в мобильном и интернет пространстве, кибербезопасность, антитеррористическая безопасность, о последствиях и о невыполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе рисунков « Я - за здоровый образ жизни»;
- участие во внутришкольном турнире по игре в волейбол;
- участие в конкурсе рисунков «Мы –против террора»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я за здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;
- беседы, лекции с участием сотрудников ГИБДД, УМВД, ПДН, КДН и ЗП, центром «Семья»;
- организованы кинолектории «Антитеррор», «Мошенничество с использованием цифровых технологий. «Профилактика кибербуллинга» и т.д.

В 2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МАОУ школа «Открытие» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, через внеурочную деятельность «Путешествие в мир профессий»
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, через внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Россия мои горизонты», активное участие с 6 по 11 класс;

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, через внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Россия мои горизонты», через профориентационные встречи, беседы с представителями ТГУ, ТГАСУ, ТУСУР, ТПУ, медицинский колледж, ТГПК, ТЭПТ, ТЭЮТ, СибГМУ, Агроколледж, выездные экскурсии на предприятия, Дни открытых дверей в учреждениях высшего, профессионального образования, игры, фестивали, освоение 10 классом «Первой рабочей профессии».

В ходе мониторинга на платформе «Билет в будущее» 6,7,8,9,10 классы, обучающихся были активны в профессиональных пробах, от общего числа детей доля составила 46%. В ходе профориентационных мероприятий обучающиеся приняли участие:

№	Мероприятие	Кол во	Результат
1	Билет в будущее	115	участие
2	ТГПУ	10	участие
3	Фестиваль профессий «ТРУДКРУТ»	9	участие
4	ТТЖТ	2	участие
5	ООО НЕФТЕХИМ СИБУР	10	участие
6	Билет в Будущее: СИБГМУ	7	участие
7	Билет в Будущее: ТМБК (Фармацевтика)	5	участие
8	Билет в будущее: ТЭПК	6	участие
9	Билет в будущее: ТКГТ	6	участие
10	Библиотека ТГПУ	2	участие
11	ЦОПП (Профи на все руки)	5	участие
12	Региональная деловая игра «Молодёжь. Карьера. Успех»	2	2 место
13	ЦОПП (Кейс-стадия) –	2	1 место
14	Профессиональные профпробы (Биолит, Ростелеком)	3	участие
15	Алабуга Политех	20	участие
16	Профориентационный хакатон	4	участие
17	Профориентация от ФСБ России	6	участие
18	ЦОПП (Агропромышленный кластер)	2	участие
19	Школа Цифровых Технологий - Профориентация и открытки для 6А-Б, 5А, 7Б	106	участие
20	Пропаший Учёный: ТУСУР	4	участие
21	Волонтёры-медики СИБГМУ в школе «Открытие»	17	участие
22	Профессионалитет: Бизнес-инкубатор – встреча с предпринимателями	2	участие
23	ТТЖТ: Локомотив знаний	2	участие
24	Томский аграрный колледж	12	участие
25	Навигатор поступления для 9-10-х классов	71	участие
26	ФСИН	10	участие
27	Волонтёры-медики СИБГМУ в школе «Открытие»	10	участие
28	Профессиональный трек в ТГПУ	4	участие
29	ЦПК: ЯБизнесмен среди 8-х классов	16	участие
30	Волонтёры-медики СИБГМУ в школе «Открытие»	10	участие
31	ФСБ	2	участие
32	Билет в будущее: Томский Педагогический колледж	2	участие
33	Билет в будущее: Томский техникум информационных технологий	5	участие
34	Сетевые партнёры: Агробиотек ТГУ	9	участие
35	ТПУ: Лабораторные работы	5	участие
36	Билет в будущее: Томский аграрный колледж (Ветеринария)	2	участие

В 2025\2026 году необходимо повысить процент обучающихся, через беседы с родителями, обучающимися о важности профориентационных мероприятий.

Патриотическая работа осуществляется в МАОУ школа «Открытие» на протяжении всего учебного года.

В школе запущен «Патриотических музей», классными руководителями в рамках внеурочной деятельности еженедельно проводятся «Разговоры о важном», ежемесячно проходят уроки мужества, с привлечением представителя совета ветеранов Афганистана, участников СВО, Томского казачества, проводятся с детьми лекции, беседы о героях Отечества в разные временные отрезки военных действий, в рамках месячника по патриотическому воспитанию проходят внутришкольные мероприятия: обучающиеся активно участвуют в благотворительных акциях «Протяни руку помощи», «Напиши письмо солдату», сборе гуманитарной помощи для наших бойцов, находящихся в зоне СВО. Обучающиеся принимают участия в конкурсах по патриотическому направлению: «Без срока давности», городском вокальном конкурсе «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», принимают участие в Благотворительном фестивале хоров, фестивале «Семейных реликвий», участвуют в конкурсе макетов «Предприятия, действовавшие в Томске в 1941- 1945 гг. и их продукция», посвященного празднованию 80- летию Победы в Великой Отечественной войне, участвуют в гражданско- патриотическая игра «Зарница 2.0» (1- 4 – 18 место, 5-9- 26 место). Также в 2024 году разработана и внедрена программа «История родного края», совместно с Томским казачеством.

В 2025-2026 учебном году, необходимо больше вовлекать детей в мероприятия направленных на гражданско- патриотическое воспитание, с привлечением родителей в проекты «Герой – моей семьи», развивать и наполнять материалами «Патриотический музей».

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Вне образовательной организации:

- Социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

- Открытые дискуссионные площадки — комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Для получения **ценностей научного познания** в школе активно работает психологическая служба, социальный педагог, которые помогают ребятам познать себя, через лекции, беседы, тренинги, анкеты и т.д..

Во внеурочное время в 1-4 классах для реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей ребят проводятся психокоррекционные занятия, занятия с логопедом, дефектологом, а также внеурочные занятия «Орлята России», с 1-4 класс, в рамках внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», в 10-11 классах введен факультативный курс в рамках внеурочной деятельности «Я познаю себя».

В рамках реализации **физического воспитания на базе Школы реализуются внеурочные занятия и дополнительное образование.**

Таблица 7. Курсы ВУД спортивной направленности

Внеурочная деятельность	Название курса	Количество обучающихся
1-4 класс	«Легкая атлетика»	
5-7 класс	«Школьный спортивный клуб»	
Итого		

Таблица 8. Курсы дополнительного образования спортивной направленности

Дополнительное образование	Название курса	Количество обучающихся
2-4 класс	Баскетбол	
2-4 класс	Футбол	
2-4 класс	Лапта	
2-4 класс	Хореография	
5-7 класс	Волейбол	
10-11 класс	Тренажерный зал	
Итого		

При реализации дополнительного образования увеличился количественный состав обучающихся увлекающихся разными видами спорта, в 2024 году доля составила 51% обучающихся, что выше по сравнению с 2023 годом на 19%. Также были приглашены ДЮСШ 6, ДЮСШ №17, ДЮСШ №1, МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор», что отразилось на численность участников и призеров при участии в муниципальных, региональных, областных соревнованиях, количество обучающихся- победителей увеличилось на 1,37%.

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во уч-ов	Итоги
1	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» региональный этап	2	1,2
2	Школьная лига по «мини-лапте»	10	3
3	«Вызов первых» региональный этап	15	2
4	Региональные соревнования по «тэг-регби»	8	2
5	«Профессионалы» Всероссийский финал	1	7

Детские общественные объединения

Действующее на базе МАОУ школы «Открытие» детские общественные объединения РДДМ «Движение Первых» и волонтерский отряд созданы по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (обсуждение и утверждение плана работы, выборы командира отряда и его заместителей), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям (сбор средств и материальной помощи, поздравление ветеранов педагогического труда);

- участие в экологических и волонтерских акциях, совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уборка территории, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях,);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В нашей школе организована работа первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российского Детского Движения Первых. Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Это движение объединяет в себе существующие детские движения в школе (ученическое самоуправление). Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, партнеров «Движения Первых» для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ;

- использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности;

- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ;

- формирование единой информационной среды в школе для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

Наше первичное отделение принимает активное участие в Днях единых действий, организованных РДДМ. Темы заданы названием каждого праздника или памятной даты: 1. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля 2. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, 8 марта 3. Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!», 7 апреля 4. Всероссийская акция «Мой космос», 12 апреля 5. Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли», 22 апреля 6. День Победы, 9 мая 7. Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций, 19 мая 8. Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей, 1 июня 9. Всероссийская акция, посвященная Дню России, 12 июня 10. Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России, 22 августа 11. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября 12. Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя», 5 октября 13. Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, 4 ноября 14. Всероссийская акция, посвященная Дню матери, 29 ноября 15. Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом», 1 декабря 16. Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря 17. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9 декабря 18. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря. Цель Проекта – сделать привычные календарные даты интересными и осмысленными для школьников.

Участникам предоставляется возможность проявить свои творческие и организаторские качества, не забывая про образовательный блок. Дни единых действий регулярно проводятся совместно с другими проектами Российского движения школьников. В нашей школе реализуются 4 направления РДДМ:

- Личностное развитие,
- Гражданская активность,
- Информационно-медийное направление,
- Военно-патриотическое направление.

Основные общешкольные дела.

Проект «От сердца к сердцу» — участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:

- эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»;
- благотворительные ярмарки (зимняя и весенняя);
- благотворительная акция «Спаси дерево».

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения. Данные об активности обучающихся представлены в таблице.

Таблица 9. Участие обучающихся в мероприятиях

Участники-обучающиеся	Мероприятие
Семья Чалыгиных	Семейный игровой чемпионат Дело в игре
Карзаева Ульяна 9б	Фестиваль Движения первых
Калинина Афина 9б	
Чаплыгина Анна 9б	
Гайер Эльвира 9б	
Чаплыгина Анна 9б	
Игнатова Антонина 9а	
Панова Жанна 9а	
Никушкина Варвара 7а	
Кологривова Анастасия 9б	
Вакарь Анастасия 11	
Степина Лариса 11	
Безлипкина Алина 11	Волонтерский корпус Август про
Карзаева Ульяна 9б	
Калинина Афина 9б	
Чаплыгина Анна 9б	
Гайер Эльвира 9б	
Чаплыгина Анна 9б	
Игнатова Антонина 9а	
Панова Жанна 9а	
Горбук Марк 9г	
Актив	1 сентября
Симагин Олег 10	
Родионова Алина 11	
Попов Максим 9б	
Карзаева Ульяна 9б	
Калинина Афина 9б	
Чаплыгина Анна 9б	
Гайер Эльвира 9б	
Чаплыгина Анна 9б	
Зубко Юлия	
Байдашин Артем 9а	
Чириков Александр	
Качан Анастасия 7в	
Кнюк Виктория 7 в	
Мустафин Ильяс 11	
Логвинова Арина 7а	3 сентября день солидарности с Бесланом
Собур Лиза	
Сапунова Елизавета 8а	
Есюкевич Елизавета 7в	

7 в класс	Экологический фестиваль Эко-просвет
Виниченко Александра 7б Никушкина Варвара 7б Зенченко Анна 7б Левченко Валерия 7б Маслакова Милана 7 б	День дошкольного работника
Сапунова Елизавета 8а Гынгазова Полина 8а	Всероссийский проект Классные встречи
Симагин Олег 10 Мустафин Ильяс 11 Родионова Алина 11 Вакарь Анастасия 11 Гусева Варвара 9б Игнатова Антонина 9 а Гребенникова Алиса 9г	Форум пространство доброй воли
Гангазова Полина 8а Сапунова Елизавета 8а Дудука Егор 9б Карзаева Ульяна 9б Гусева Варвара 9б	День учителя
Мустафин Ильяс 11 Гусева Варвара 9б	Конференция Движения первых
Зубко Юрий 8в Резанов Илья 8а Степанова Полина 8а Фомина Юлия 9г Зырянова Анна 9г	Мы Граждане России
Мустафин Ильяс Капинос Вероника 8а Карзаева Ульяна 9б Калинина Афина 9б Чаплыгина Анна 9б Гайер Эльвира 9б Чаплыгина Анна 9б Гребенникова Алиса 9 г	Церемония посвящения в Движение первых
Чижевская София 6а Логвинова Арина 6а Карзаева Ульяна 9б Калинина Афина 9б Гайер Эльвира 9б Кологринова Анастасия 9 б	Этнографический диктант

Карзаева Ульяна 9б Калинина Афина 9б Чаплыгина Анна 9б Гусева Варвара 9б Есюкевич Елизавета	Пасхальные встречи
Гынгазова Полина 8а Капинос Вероника 8а Мустафин Ильяс 11	Форум по Доброй воле
Карзаева Ульяна 9б Калинина Афина 9б Чаплыгина Анна 9б Гусева Врвара 9б Сапунова Елизавета 8а Гребенникова Алиса 9г Симагина Мария 8а Трунова Алина 9г Коростелева Варвара 7а Киприянов Дмитрий 7а	Марафон Знание Первые
7в класс	В гостях у ученого
Волонтерский отряд,актив	Сбор гуманитарного груза на СВО,письма солдатам
Байдашин Артём 9а Горбук Марк 9в Захаров Максим 9а Захаров Максим 8а Зимин Данил 8а Игнатова Антонина 9а Каричева Арина 9а Лялин Дмитрий 8а Осипов Никита 8а Резанов Илья 8а Трефилов Илья 8а Тютюкова Виктория 9а Шалимов Ярослав 8а шумов Петр 8а Байдак Полина 3а Вердиянцева Полина 3а Грачев Ярослав 3а Диких Дарья 3а Звягина Полина 3а Макарова Юлия 3а Матвеев Евгений 3а Олейников Иван 3а Рудяк Глеб 3а Смоляков Михаил 3а	Зарница 2.0

Мустафин Ильяс 11 Сапунова Елизавета 8а Гынгазова Полина 8а	Первые Мост
Карзаева Ульяна 9б Калинина Афина 9б Чаплыгина Анна 9б Гайер Эльвира 9б Чаплыгина Анна 9б Гусева Варвара 9 б Кологривова Анастасия 9б Гребенникова Алиса 9 г Гынгазова Полина 8а Сапунова Елизавета 8а Гребенникова Алиса 9г Сапунова Елизавета 8а Сапунова Елизавета 8а Волонтерский отряд Волонтерский отряд Карзаева Ульяна 9б Калинина Афина 9б Чаплыгина Анна 9б Гусева Варвара 9б Гребенникова Алиса 9г Гайер Эльвира 9 б Кологривова Анастасия 9б Есюкевич Елизавета 6 Степина Лариса 11 Безлипкина Алина 11 Тютюкова виктория 9а Игнатова Антонина 9а Карзаева Ульяна 9б Калинина Афина 9б Чаплыгина Анна 9б Гусева Варвара 9б Гребенникова Алиса 9г Гайер Эльвира 9 б Кологривова Анастасия 9б Трофимов Андрей 9б Попов Максим 9 б	Форум новые горизонты ДЕЛОВАЯ ИГРА - ПЕРВЫЙ ШАГ В НАСТАВНИЧЕСТВО» в рамках регионального проекта «Наставничество: путь к профессии» Елка Первых Благотворительный сбор Четыре лапы совместно с Народным фронтом Федеральный проект Другое дело Флешмоб В ритме здорового дыхания от департамента образования г Томска Волонтерский корпус фестиваля школьных хоров Региональная конференция Движения первых

Зубко Юра 8 в Зубко Юля 6 г Мустафин Ильяс 11 Школьный спортивный клуб 6а,6б,6в,6г Игнатова Антонина 9а Панова Жанна 9а Горбук Марк 9г Фомина Юлия 9г Барышникова Лилия 9 г Тютюкова Виктория 9 г Есюкевич Елизавета 6а Решетникова Елизавета 7в Сапунова Елизавета 8а Гынгазова Полина 8а	Стратегическая сессия Школа 2040 Волейбольный вызов движения первых Посвящение в Движение первых Форум Открывай страну Конференция Доброцентра Добро не уходит на каникулы Получение таблички Лучшее воспитательное пространство страны от Движения первых
---	---

Анализируя деятельность в 2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на среднем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона, области.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа подколлектива по патриотическому, профориентационному, здоровьесберегающему, профилактическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение количества ребят в деятельность образовательного учреждения.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально- психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Общая характеристика успеваемости и качества обучения

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2023/24 год и 1 полугодие 2024/25 уч. года

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	1 полугодие 2024/25 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	945	1114
	– начальная школа	470	549
	– основная школа	413	504
	– средняя школа	62	61
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7	-
	– начальная школа	5	-
	– основная школа	2	-
	– средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:	4	-
	– об основном общем образовании	4	-
	– о среднем общем образовании	0	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	-
	– в основной школе	2	-
	– в средней школе	0	-

Приведенная статистика показывает, что в основной школе 1,2 % от общего количества обучающихся не освоили основную образовательную программу, при этом в начальной школе это – 0,52 %, 3 из 11 детей с расстройством аутистического спектра остались на пролонгацию в первом классе, 2 обучающихся остались на повторное обучение в 1 классе по заявлению родителей, в старшей школе все обучающиеся освоили программу.

Также нужно отметить, что на конец первого полугодия 2024/25 уч.года общее количество обучающихся увеличилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ абсолютной успеваемости за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы показывает, что процент успеваемости (98.4/99.2/98.1) и процент качества за три года практически на одинаковом уровне (48.5/48.3/48.2) (рисунок 2).

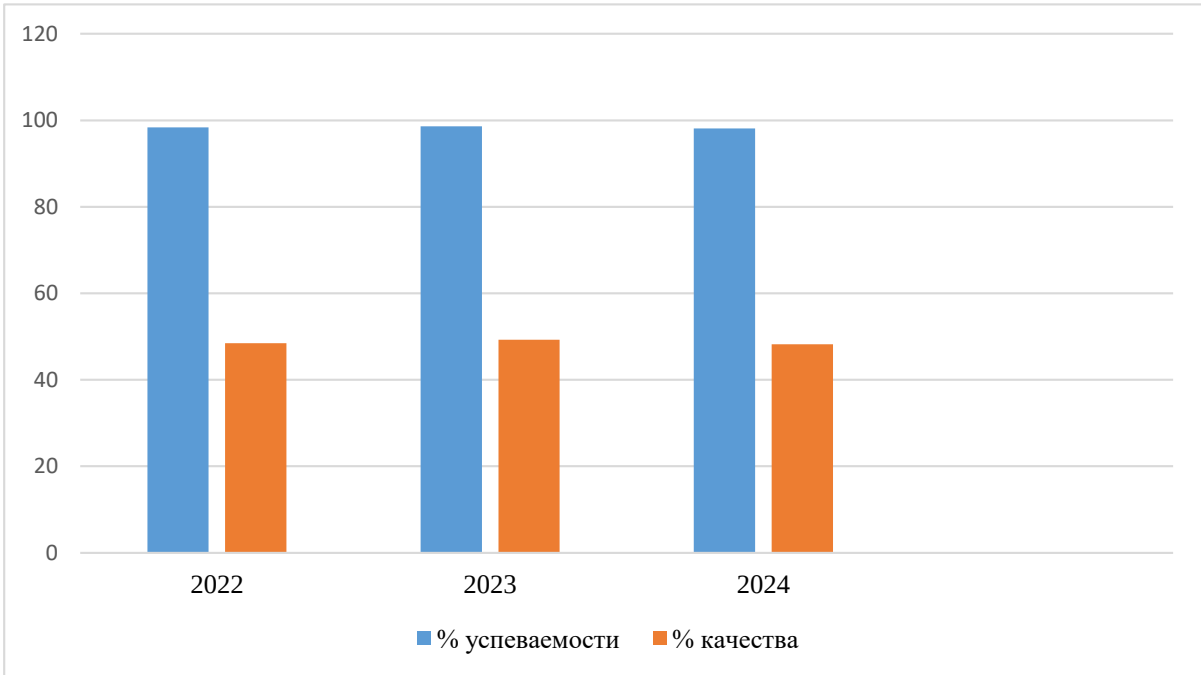


Рисунок 2. Абсолютная и качественная успеваемость по школе в сравнении за 3 года

Таблица 11. Сравнительные показатели успеваемости за 3 года по уровням образования

	Год	Кол-во обуч-ся	% успе-ти	% качества	на "5"	с одной 4	с одной 3
2-4 класс							
	2022	202	99%	64,2%	19,3%	3%	9,4%
	2023	218	100%	66,5%	16%	4,6%	9,6%
	2024	470	100%	67,0%	9,8%	2%	3,6%
5-9 класс							
	2022	241	97,9%	35,3%	6,60%	0,8%	2,9%
	2023	266	98,5%	33,7%	4,50%	1,5%	4,9%
	2024	413	95,9%	33,8%	6,05%	0,6%	3,6%
10-11 класс							
	2023*	20	100%	40%	5%	0	35%
	2024	62	93,7%	33,3%	4,8%	0,12%	1,14%

*- в 2022 году 10 класс в школе не набирался.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить,

стабильный результат, окончивших на «4» и «5», 2023 году – 61,2%, 2022 год – 61%, 2021 год – 64%, но процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента и составляет 32,9 (в 2022г- 35%; в 2021 был 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился с 2,3% до 5% (в 2021 — 2,3%).

Вывод: по данным мониторинговых исследований наблюдается

- стабильная ситуация в отношении абсолютной и качественной успеваемости (результаты обученности за учебный год) по итогам трех учебных лет;
- отрицательная динамика (снижение) количества обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»;
- отрицательная динамика (увеличение) количества обучающихся, имеющих одну «3» по итогам трех учебных лет.

4.2. Результаты ГИА-2024*

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х и 11 классов к ГИА было получение «зачета» за Итоговое Собеседование и Итоговое Сочинение соответственно. ИС-11 прошло 06.12.2024, ИС-9 14.02.2024 г. в Школе в очном формате. В ИС-9 приняли участие обучающихся 47 (100%), все участники получили «зачет». В ИС-11 приняли участие 20 обучающихся (100%), все выпускники успешно сдали и получили «зачёт».

ГИА-9. В 2024 году из 50 обучающихся 9-х классов 47 человек по результатам учебного года имели удовлетворительные, хорошие и отличные оценки и были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали ОГЭ по двум основным предметам – русскому языку и математике, и шести предметам по выбору – биологии, географии, английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию и физике. Результаты экзаменов представлены в таблицах 12 и 13.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество обучающихся	% качества	Средний балл	% успеваемости
Биология	2	0%	3	100%
География	13	76,92%	3,92	92,31%
Иностранный язык	4	25%	3,25	100%
Информатика и ИКТ	12	63,67%	3,92	100%
Математика	38	34,21%	3,37	92,20%
Обществознание	11	18,18%	3,09	81,82%
Русский язык	38	34,21	3,37	100%
Физика	8	37,5%	3,12	75%

* В данном разделе представлено описание ГИА-11 только за 2024 г., т.к. в период с 2014 г. по 2023 г. в Школе не было выпусков 11 класса.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество обучающихся	% качества	Средний балл	% успеваемости
Биология	7	57,14%	3,43	85,71%
География	27	37,04%	3.48	88,89%
Иностранный язык	1	100%	4	100%
Информатика и ИКТ	22	54,5%	3,6	100%
Математика	45	55,56%	3,51	91,11%
Обществознание	11	18.18%	3,09	90,91%
Русский язык	47	60%	3,8	100%
Физика	9	33,33	3,44	100%

Как видно из таблиц, результаты ОГЭ по предметам на протяжении 2-х лет не показывают стопроцентную успеваемость и качество знаний. Самими популярными предметами по выбору выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году по-прежнему остаются информатика, география и обществознание, физика. Наиболее мотивированными оказались обучающиеся, выбравшие ОГЭ по информатике и физике. Критическими оказались результаты ОГЭ по обществознанию. Это говорит об отсутствии положительной учебной мотивации у выпускников, выбравших данный предмет.

Таким образом, не все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Из 47 обучающихся 43 получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 89,3%. Двое обучающихся оставлены на повторное обучение, трое обучающихся забрали документы из образовательной организации. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4,2% от общей численности выпускников. Аттестаты без троек получили 11 человек, что составило 23,4 %.

Выводы о результатах ГИА-9:

1. Обучающиеся 9-х классов показали неудовлетворительные результаты ГИА по ряду предметов.
2. Средний балл по предметам по выбору составил 3,38.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4,2%).
4. Получили аттестаты без троек 11 человек, что составило 23,4%.

По данным мониторинговых исследований наблюдается

- снижение абсолютной успеваемости по итогам государственной аттестации в форме ОГЭ за 3 года;
- отрицательная динамика (снижение) в отношении качественной успеваемости по итогам государственной аттестации в форме ОГЭ за 3 года.

ГИА-11. В 2024 году из 20 обучающихся 11 класса все обучающиеся по результатам учебного года имели удовлетворительные, хорошие и отличные оценки и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали ЕГЭ по двум основным предметам –

русскому языку и математике, и семи предметам по выбору – биологии, химии, географии, английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию и физике.

Результаты экзаменов представлены в таблице 14.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Количество баллов по предметам											Общее кол-во баллов
	Математика (баз.)		Математика (пр.)	Русский язык	Физика	Химия	Биология	Англ. язык	География	Обществознание	Информатика	
Порог. значения (аттест./поступ.)	7б	оц	27/39	24/40	36/40	36/39	36/39	22/30	37/40	42/45	40/44	
1.	12	4		45		10	28					95
2.			34	70	49						34	187
3.			27	49						38		114
4.			58	55	58						34	205
5.			40	42						28		110
6.			40	49	48						43	180
7.			64	64				40		57	40	265
8.			27	49							14	90
9.			40	55							34	129
10.			40	64							40	144
11.	18	5		39						22		79
12.			40	45						45		130
13.	18	5		45					61	56		180
14.	18	5		63						53	40	174
15.	16	4		49		4	24					93
16.			52	57	56							165
17.	20	5		45						16		81
18.	13	4		42								55
19.	11	3		39								50
20.			46	51							59	156
Ср. баллы по школе	16	4,3	41,7	50,8	52,7	7	26	40	61	39,4	30,3	

Как видно из таблицы все 20 выпускников прошли минимальный порог по русскому языку (100%). Один выпускник набрал 70 баллов. Средний балл по классу составил 50,8.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 20 человек (100%). Преодолели минимальный порог 3 обучающихся (15%). Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 8 человек, что составило 40 %;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 12 человек, что составило 60 %.

Десять выпускников не смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору (биология, химия, обществознание, информатика). Аттестат о среднем общем образовании получили все 20 выпускников. Получили аттестаты без троек 8 человек, что составило 40%.

4.3.Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) - это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ,

мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: 4-8 класс - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых учитывались как результаты итоговой промежуточной аттестации по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024-2025 учебного года.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

На март–май 2024 года в Школе были запланированы ВПР в 4-х и 5–8-х классах. В МАОУ СОШ № 46 г. Томска ВПР прошли в апреле. Все запланированные работы прошли по расписанию. Форма проведения – традиционная.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что около 80% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Обучающиеся 4х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Обучающиеся 5-8х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Химия», «Физика».

5 классы – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»

6 классы – обучающиеся 6-х классов писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

7 классы - обучающиеся 7-х классов писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

8 классы - обучающиеся 8-х классов писали ВПР за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

11 класс в ВПР участие не принимали.

Таблица 15. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Математика	86	74	70	58	66
Русский язык	79	79	62	54	66
Окружающий мир	88	—	—	—	—
Биология	—	78	20	45	29
История	—	77	22	16	37
Обществознание	—	—	44	23	18
География	—	—	42	21	18
Химия	—	—	—	—	18
Физика	—	—	—	16	25

Вывод: в работе приняли участие 361 обучающийся из 465 (77,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица 16. Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости	% СОУ
Математика	86	0	29,06	44,18	26,74	71	100	65
Русский язык	79	0	29,11	53,16	17,72	71	100	62
Окружающий мир	88	0	8	32	60	85	100	72

Таблица 17. Сравнение с прошлогодними оценками обучающихся 4 классов

	2022/23 уч.год		2023/24 уч.год	
Русский язык	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,45	5	6,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	92,73	71	89,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82	3	3,8
Математика				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	90,16	77	89,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,84	9	10,47
Окружающий мир				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4	3	3,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	96	79	89,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	6	6,82

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная. Анализируя данные за 2 года, можно сделать вывод, что количество участников ВПР-4 увеличилось в полтора раза, но процент участников, подтвердивших отметку снизилось.

Таблица 18. Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости	% СОУ
Математика	79	1,26	21,51	43,03	34,17	77	99	70
Русский язык	74	2,7	35,13	43,24	18,91	62	97	60
Биология	78	0	24,35	47,43	28,20	76	100	67
История	77	0	35,06	42,85	22,07	65	100	62

Таблица 19. Сравнение с прошлогодними оценками обучающихся 5 классов

Русский язык	2022/23 уч.год		2023/24 уч.год	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,08	6	8,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	89,58	62	83,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,33	6	8,11
Математика				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,87	1	1,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	89,13	66	83,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	12	15,19
Биология				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	16,28	8	10,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	83,72	64	82,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	6	7,69
История				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,77	7	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	87,23	67	87,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	3	3,9

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная. Количество участников увеличилось, но процент участников, подтвердивших отметку остался практически на том же уровне – примерно 80%.

Таблица 20. Результаты ВПР обучающихся 6-х классов

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости	% СОУ
Математика	62	1,61	46,77	43,54	8,26	52	98	53
Русский язык	70	0	47,14	34,28	18,57	53	100	57
Биология	20	0	30	60	10	70	100	59
История	22	0	59,09	31,81	9,09	41	100	51
География	42	0	19,04	52,38	28,57	81	100	69
Обществознание	44	0	27,27	43,18	29,54	73	100	67

Таблица 21. Сравнение с прошлогодними оценками обучающихся 6 классов

	2022/23 уч.год		2023/24 уч.год	
Русский язык	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	13,51	3	4,29

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	83,78	55	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7	12	17,14
Математика				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	21,95	8	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	75,61	51	82,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44	3	4,84
Биология				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	100	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	5
История				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	88	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4	0	0
География				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	1	2,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100	40	95,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	2,38
Обществознание				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53	2	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47	39	88,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	3	6,82

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета («История»/«Обществознание», «Биология»/«География») – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная. Количество участников увеличилось по русскому языку, по математике по географии и обществознанию, уменьшилось – по биологии и истории. Процент участников, подтвердивших отметку снизился – по русскому языку, по биологии, по географии и по обществознанию, но повысился по математике и по истории.

Таблица 22. Результаты ВПР обучающихся 7-х классов

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости	% СОУ
Математика	54	3,7	37,03	50	9,25	59	96	55
Русский язык	58	8,62	37,93	46,55	6,89	53	91	52
Биология	45	0	13,33	57,77	28,88	87	100	71
История	16	4,54	54,54	13,63	0	19	94	40
География	21	0	14,28	57,14	28,57	86	100	70
Обществознание	23	0	17,39	39,13	43,47	83	100	75
Физика	16	6,25	81,25	12,5	0	12	94	38

Таблица 23. Сравнение с прошлогодними оценками обучающихся 7 классов

	2022/23 уч.год		2023/24 уч.год	
Русский язык	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,84	9	15,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	92,16	47	81,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	2	3,45
Математика				

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14	6	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	82	43	79,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4	5	9,26
Биология				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,23	2	4,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	96,77	39	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	4	8,89
История				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	2	12,5
География				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90	21	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Обществознание				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	88,89	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Физика				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95	14	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5	1	6,25

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – во всех классах; 2 предмета («История»/ «Обществознание», «Биология»/ «География»/ «Физика» в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная. Количество участников в 2024 году осталось практически на том же уровне. Количество участников, которые понизили отметку, больше всего оказалось по русскому языку.

Таблица 24. Результаты ВПР обучающихся 8-х классов

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости	% СОУ
Математика	66	3,03	53,03	37,87	6,06	44	97	50
Русский язык	66	0	16,66	59,09	24,24	83	100	68
История	37	0	27,02	48,64	24,32	73	100	65
Обществознание	18	5,55	33,33	27,77	33,33	61	94	64
География	18	0	5,55	72,22	22,22	94	100	70
Физика	25	0	8	64	28	92	100	72
Химия	18	0	4,44	1,66	3,88	55	100	65
Биология	29	0	48,27	44,82	6,89	52	100	53

Таблица 25. Сравнение с прошлогодними оценками обучающихся 8 классов

	2022/23 уч.год		2023/24 уч.год	
Русский язык	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	22,22	2	3,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07	60	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7	4	6,06
Математика				

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	22,22	11	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78	55	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
История				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	1	2,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100	34	91,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	2	5,41
География				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	2	11,11
Физика				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90	20	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10	5	20
Химия				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76	3	16,67
Биология				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			4	13,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			25	86,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Обществознание				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	5,56

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета («История»/ «География», «Физика»/ «Химия») – по случайному распределению Рособнадзора.

Таблица 26. Сравнение результатов ВПР по школе с результатами муниципалитета и региона

	Школьный уровень				Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
4 класс	Весна 2023	Весна 2024	Весна 2023	Весна 2024	Весна 2024	Весна 2024	Весна 2024	Весна 2024
Математика	100	100	82	71	97,82	78,94	98,46	79,83
Русский язык	100	100	73	71	93,94	60,22	94,9	67
Окружающий мир	100	100	92	85	99,44	82,86	99,69	85,23
5 класс								
Математика	98	99	59	77	89,37	51,34	91,64	56,36
Русский язык	100	97	44	62	83,14	38,98	87,8	47,2
Биология	100	100	79	76	91,8	50,34	92,57	56,15
История	96	100	49	65	92,29	46,44	94,58	55,61
6 класс								
Математика	93	98	44	52	84,44	32,03	88,25	43,06
Русский язык	95	100	65	53	81,93	41,02	86,38	46,08
Биология	100	100	96	70	84,3	36,72	89,8	44,63
История	100	100	60	41	93,38	29,68	95,3	49,15

География	100	100	93	81	96,44	53,46	97,27	62,06
Обществознание	100	100	68	73	95,22	49,13	95,57	55,94
7 класс								
Математика	92	96	30	59	85,68	28,77	90,15	41,41
Русский язык	96	92	65	53	83,94	34,11	85,69	40,67
Биология	100	100	84	87	86,03	42,4	92,85	51,66
История	100	94	29	19	95,84	60,61	95,18	51,84
География	95	100	75	86	84,37	34,90	85,21	30,04
Обществознание	100	100	61	83	89,15	51,17	90,76	51,08
Физика	100	94	55	12	86,88	44,73	85,88	40,05
8 класс								
Математика	93	97	26	44	85,07	21,39	90,18	32,77
Русский язык	93	100	44	83	81,4	42,19	83,2	49,88
История	100	100	38	73	87,1	36,87	93,99	54,78
География	100	100	80	94	89,68	41,59	87,6	37,37
Физика	100	100	60	92	85,66	28,31	89,46	44,7
Химия	100	100	59	55	95,07	63,73	95,76	65,94
Биология		100		52	98,14	61,46	95,7	51,24
Обществознание		94		61	84,83	37,93	91,32	42,58

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Около 80% обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года.

2. Анализ результатов ВПР показал необъективное оценивание 5-х классов по русскому языку и математике.

3. На уроках русского языка и на внеурочных занятиях использовать приёмы и технологии, направленные на формулирование общеучебных универсальных учебных действий в 5-7 классах по русскому языку - «Умение адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости, соблюдать в плане последовательность содержания текста», «Умение осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию», «Умение формулировать и аргументировать собственную позицию». На уроках у обучающихся формировать:

- представления о базовых понятиях лингвистики, основных единиц и грамматических категориях языка; навыки овладения основными нормами литературного языка;
- навыки различных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и информационной переработки прочитанного материала;

На уроках включать задания из демоверсий Всероссийских проверочных работ, используя ресурсы сайтов: https://fioco.ru/vpr_spo.

4. Скорректировать план работы МО учителей русского языка и литературы с целью рассмотрения вопросов методики преподавания по следующим выявленным проблемным темам:

- правописание Н-НН в разных частях речи;
- правописание НЕ со всеми частями речи;
- комплексная работа над структурой текста; распознавание функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализ текста с точки зрения его основной мысли, стили и жанры текста.
- лексико - грамматические категории разных частей речи; морфологический, морфемный и словообразовательный анализ слова;
- лексическое значение слова, фразеологические единицы. Лексический анализ слова, лексические средства выразительности

анализ различных видов предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации и функциональных особенностей. Синтаксический и пунктуационный анализ.

5. На уроках математики у обучающихся продолжать формировать планируемые результаты акцентируя внимание на результаты, которые имеют низкий процент решаемости (ниже 50%) по классам. Особое внимание уделить умению на всей параллели – «Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности».

- На уроках включать задания из демоверсий Всероссийских проверочных работ, используя ресурсы сайтов: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025, <https://vpr-ege.ru/vpr/>

- Для формирования умения решать задачи практического характера и задач из смежных дисциплин использовать задания по формированию математической грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/> и <https://media.prosv.ru/fg/>.

- Обеспечить качественную реализацию математического образования за счет системы внеурочной и внеклассной работы по предмету, а также резервных часов, выделяемых рабочими программами в составе УМК.

6. Для руководителей методических объединений по изменению/корректировке содержательных линий тематических заседаний методических объединений практико-ориентированный направленности с учетом выявленных дефицитов обучающихся, учителей:

7. - Скорректировать план работы МО с целью рассмотрения вопросов методики преподавания по выявленным проблемным показателям «Достижение планируемых результатов» с низким процентом решаемости по классам.

4.4. Достижения обучающихся

Всероссийская олимпиада школьников

Департамента образования г. Томска от 01.09.2023. № 878-р. В соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в г. Томске в 2023-2024 учебном году школьные олимпиады по общеобразовательным предметам были проведены в срок с 26 сентября по 27 октября 2023 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, присланным из МАУ ИМЦ г. Томска. Олимпиады по математике, биологии, химии и информатике проходили на образовательной платформе Сириус.

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно в четыре этапа, первым из которых является школьный этап. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные на уроках и вне рамок школьной программы.

Основными целями Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация внеклассной и внешкольной форм работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось распоряжением Департамента образования г. Томска.

В соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в г. Томске в 2024-2025 учебном году школьные олимпиады по общеобразовательным предметам были проведены в срок с 23 сентября по 25 октября 2024 года. Обучающиеся приняли участие в 15 олимпиадах по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, биология, математика, история, обществознание, география, физика, химия, информатика, технология, физическая культура, ОБЗР, экономика. Олимпиады по математике, биологии, химии и информатике проходили на образовательной платформе Сириус.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям.

В школьном этапе приняло участие 266 обучающихся 4-10 классов, при этом 437 участий, то есть многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах школьного этапа.

Было задействовано 2 общественных наблюдателя из числа родителей школы.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

– проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- организовано наблюдение по соблюдению процедуры проведения олимпиад общественными наблюдателями из числа родительской общественности;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В 2024 г. увеличилась на 2% доля участников олимпиады в общей численности по сравнению с 2023 г. и составила 39,8% в 5-11 классах, также в 4 классах увеличение на 1,5%.

Таблица 27. Сводные данные об участии обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
227	570	39,82
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
39	105	37,14
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
266	675	39,41

Таблица 28. Результативность участия школьников в олимпиадах по общеобразовательным предметам

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	89	4	16
2	Литература	23	2	4
3	Английский язык	23	4	5
4	Математика	156	8	22
5	История	12	2	
6	Обществознание	15	0	0
7	ОБЗР	4	-	-
8	Физика	15	1	3
9	Биология	29	3	8
10	География	29	2	4
11	Информатика	7	1	-
12	Физическая культура	11	1	1
13	Химия	13	2	3
14	Технология	13	0	1
15.	Экономика	2	0	0
		437	30	65

Наибольшее количество участников было в олимпиаде по математике с 4 по 10 класс 156 обучающихся.

Таблица 29. Участие в школьном этапе ВсОШ по классам

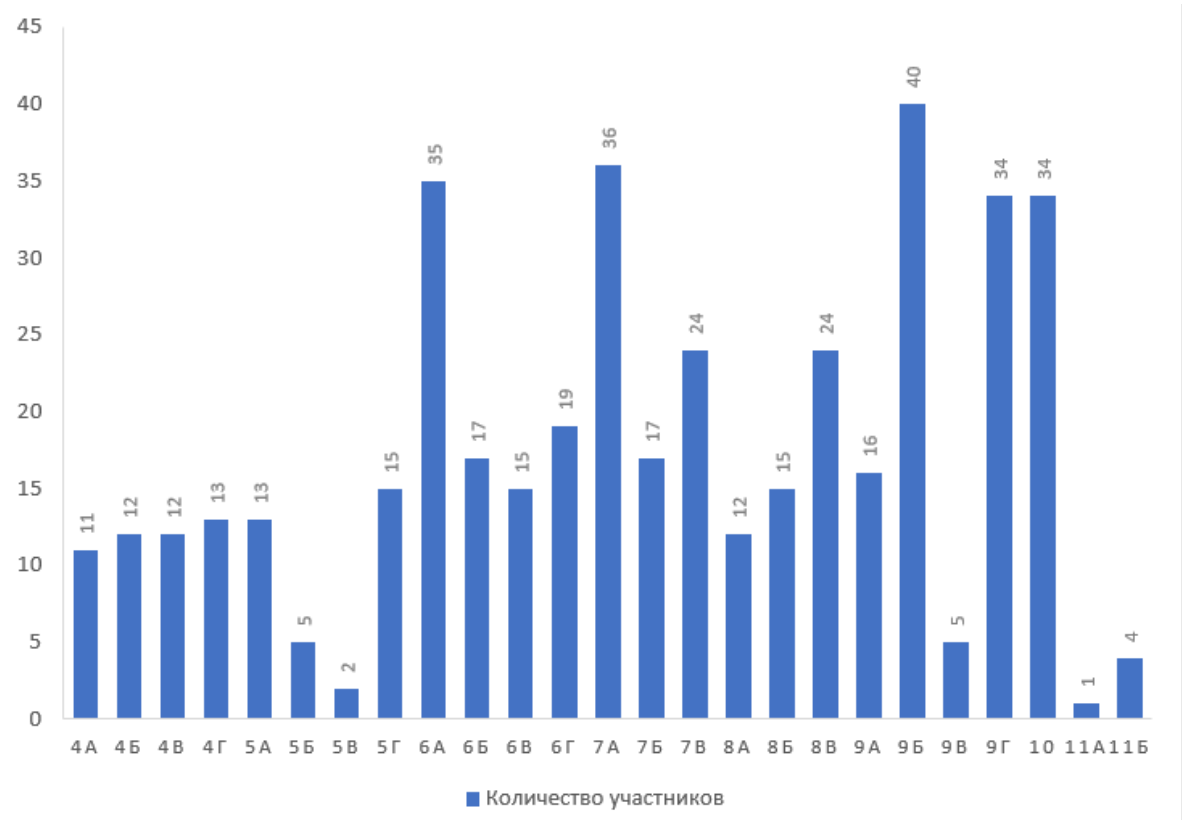
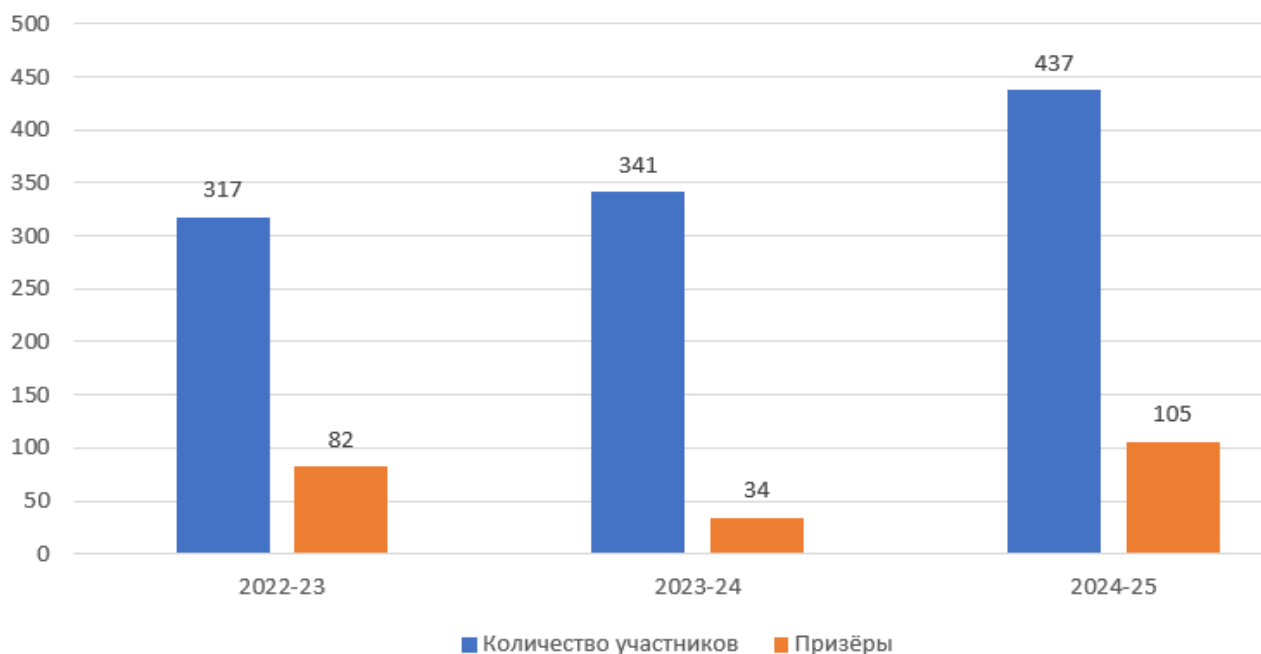


Таблица 30. Анализ участия учащихся в школьном этапе ВсОШ за три года

		Количество участников			Количество победителей\призеров		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Английский язык	22	23	23	1\3	2	4\5
2	Биология	3	14	29	0\0	3	3\8
3	География	38	19	29	5\10	1	2\4
4	Информатика	3	5	7	0\0	0	1\0
5	История	17	37	12	2\4	5	2\0
6	Литература	17	19	23	2\3	3	2\4
7	Математика	48	68	156	3\4	7	8\22
8	Обществознание	32	28	15	2\5	3	0\0
9	Русский язык	84	86	89	6\18	4	4\16
10	Технология	12	18	13	3\3	1	0\0
11	Физика	21	19	15	1\3	3	1\3
12	Физкультура (девушки)	10	8	9	0\1	3	1\1
13	Физкультура (юноши)	4	2	2	0\1	0	0\0
14	Химия	2	5	13	0\0	0	2\3
15	Экономика	-	-	2	-	-	0\0
16	ОБЗР	6	-	4	1\1	-	0\1
		317ч\уч	341ч\уч	437ч\уч	82	34	105



По итогам школьного этапа 12 обучающийся был рекомендован муниципальными предметными комиссиями к участию в муниципальном этапе ВсОШ. Но приняли участие 10 человек.

Предмет	Количество рекомендованных к участию в МЭ ВсОШ	Количество принявших участие в МЭ ВсОШ	Количество победителей, призеров	ФИО учителя, подготовившего призера
Математика	4	3	-	-
Литература	3	3	-	
Физкультура	4	3	1\2	Караваев В.С, Гынгазова Ю.С.
ИТОГО	12	10	2\2	

Таблица 31. Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2024-2025 г.

ФИО обучающегося	Предмет	Статус	Учитель
Чаплыгина Анна	Литература	Участник	Ярошенко Н.Л.
Калинина Афина	Литература	Участник	Ярошенко Н.Л.
Карзаева Ульяна	Литература	Участник	Ярошенко Н.Л.
Хоцкина Дарья	Физическая культура	Победитель	Караваев В.С.
Ежова Ангелина	Физическая культура	Призер	Караваев В.С.
Грабовская Александра	Физическая культура	Призер	Гынгазова Ю.С.
Зенченко Анна	Математика	Участник	Черкашина Т.Н.
Гайер Эльвира	Математика	Участник	Черкашина Т.Н.
Симагин Олег	Математика	Участник	Фомина Н.М.

Хоцкина Дарья, Ежова Ангелина по результатам муниципального этапа вошли в список участников регионального тура олимпиады.

Таблица 32. Анализ участия учащихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	Количество рекомендованных к участию в МЭ ВсОШ			Количество принявших участие в МЭ ВсОШ			Количество победителей, призеров МЭ ВсОШ		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	-	1	4	-	1	3	-	-	-
Литература	4	1	3	4	1	3	1	-	-
Физкультура	-	3	4	-	3	3	-	1\1	1\2
Информатика	-	-	1	-	-	1	-	-	-
география	13	-	-	6	-	-	-	-	-
история	1	1	-	1	1	-	1	-	-
физика	1	-	-	1	-	-	-	-	-
итого	19	6	12	12	6	10	1\1	1\1	1\2

Выводы:

1. Наиболее активно приняли участие в школьном этапе ВсОШ следующие классы: 9Б кл. (кл. рук Фролова И.В.), 7А кл. (кл.рук Пенская А.А.), 6А кл. (кл.рук Гребенькова О.О.), 9Г кл. (кл. рук Иванова С.Л.), 10 кл. (кл.рук. Мазепа Е.В.).
2. Низкий уровень активности в 11А и 11Б кл, 5 Б, 5 В, 9В классах.
3. В 2024-2025 учебном году увеличилась доля участия обучающихся в школьном этапе в общей

численности по сравнению с предыдущим на 2%.

4. Количество участия составило 437, что на 96 больше, чем в 2023 году.
5. Качество участия в муниципальном этапе остается на низком уровне.

Рекомендации:

1. Педагогам провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

2. Организовать внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня, в течение всего учебного года.

Учитывая хороший потенциал, организовать работу, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня, в том числе ВсОШ с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию.

4.5.Оценка востребованности выпускников

В 2024 году уменьшился процент выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10 классе. Обучающиеся поступают в СПО. Данные факты свидетельствуют, о том, учащиеся получили достаточные знания для продолжения получения профессионального образования в учреждениях СПО и получения профессии.

Год	Всего	Перешли в 10 класс в данном ОО	Перешли в 10 класс в другое ОО	В учреждения СПО	Работают
2021	33	-	10	21	2
2022	36	20	0	14	2
2023	34	21	3	8	2
2024	43	16	2	24	3

Выпускники 11 классов с 2014 по 2023 г. отсутствовали, поэтому показатели только за 2024 год.

Год	Всего	В учреждения ВПО/Целевое обучение	В учреждения СПО	Работают
2024	20	7/1	11	2

5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами МАОУ школа «Открытие» в 2024 году составляла 100%. На период самообследования в школе работают **101** педагогический работник, из **них 16** – внутренних совместителей. Средний возрастной уровень 45 лет. Ежегодно в школу приходят и закрепляются молодые педагоги. В настоящее время в школе работают 24 педагога в возрасте до 35 лет (37%). Особенность педагогического коллектива школы «Открытие» заключается в том, что выпускники школы, закончившие педагогический ВУЗ, с удовольствием возвращаются после окончания в свое учреждение, 15 человек-выпускников школы работают педагогами в настоящее время.

Распределение работников по уровням образования см. на рисунке 2.



Рисунок 3. Распределение педагогического персонала по уровням образования

Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ, Положением Минобразования РФ «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 г. № 1908, Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н., Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 08.12.2017 № 864-р, Отраслевого соглашения на 2021-2024 гг.; Распоряжением Департамента общего образования от 11.01.2021 № 16-р «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Прохождение аттестации педагогов способствует развитию творческого потенциала учителя, мотивирует на обобщение накопленного опыта и участия в инновационной деятельности.

В настоящее время в Школе работают 18 человек с первой категорией (**23%**) и 5 человека с высшей категорией (**6%**).

В 2024 году педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации. К числу приоритетных направлений можно отнести курсы по ФГОС ООО и СОО, предметные курсы «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы,

современное оценивание и гибкие навыки», прослушаны вебинары «КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС ООО, НОО», изменения в ВПР.

Кроме того, нужно отметить, что педагоги Школы постоянно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, и иных мероприятиях на различных уровнях.

Таблица 30. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, олимпиадах, представлении опыта

ФИО	Название	Уровень	Результат
Мисишина О.В., Иванченко Л.Н.	Конкурс методических разработок «Ресурсы педагогики сотворчества в контексте обновленных ФГОС»	Региональный	Победитель
Аниканова Е.И., Попова Н.В.	Публикация статьи для регионального сборника «Spotlight on Tomsk»	Региональный	Участие
Иванченко Л.Н., Мисишина О.В., Попова Н.В., Хабибулина Т.А., Ярошенко Н.Л.	Представление опыта на дискуссионной площадке ФЭП ТОИПКРО «Обратная связь и оценивание на сотворческом учебном занятии в контексте обновлённых ФГОС».	Всероссийский	Участие
Аниканова Е.И., Попова Н.В.	Представление опыта профессиональной деятельности по теме «Нейросеть –ассистент учителя иностранного языка»	Всероссийский	участие
Аниканова Е.И., Попова Н.В.	Конкурс учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности в обучении иностранному языку»	Региональный	Участие
Аниканова Е.И., Попова Н.В.	Представление опыта профессиональной мастер – класс по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством платформы TWEE»	Региональный	Участие
Мазурова Татьяна Анатольевна	Представление опыта профессиональной деятельности по теме: Работа с родителями: вовлечение родителей в образовательный процесс.	Региональный	Участие
Мазурова Татьяна Анатольевна	Конкурс методических разработок	Региональный	Участие
Пономарева Наталья Васильевна	Фестиваль педагогического мастерства «Гордость профессии»	Всероссийский	Участие
Макарова Виктория Андреевна	Представление опыта профессиональной «Организация обучения детей с РАС в условиях общеобразовательной школы».	Региональный	Участие

Кондратюк Инна Владимировна	Представление опыта профессиональной по теме «Психолого – педагогическое сопровождение уч-ся с ОВЗ в рамках современного образования»	Региональный	Участие
Кондратюк Инна Владимировна	Фестиваль педагогического мастерства «Гордость профессии»	Всероссийский	диплом победителя
Кондратюк Инна Владимировна	Представление опыта профессиональной по теме: «Приемы и техники групповой работы с аутоагрессивным поведением уч-ся»	Всероссийский	участие
Триппель Наталья Владимировна	Представление опыта профессиональной по теме «Психолого – педагогическое сопровождение уч-ся с ОВЗ в рамках современного образования»	Региональный	Участие
Иванова Инга Анатольевна	Представление опыта профессиональной по теме «Профилактика буллинга в школе»	Региональный	Участие
Иванова Инга Анатольевна	Фестиваль педагогического мастерства «Гордость профессии»	Всероссийский	диплом победителя
Куликова Анастасия Олеговна	Представление опыта профессиональной «Организация обучения детей с РАС в условиях общеобразовательной школы».	Региональный	Участие
Коржова Виктория Максимовна	Представление опыта профессиональной «Организация обучения детей с РАС в условиях общеобразовательной школы».	Региональный	Участие
Фролова Ирина Васильевна	Участие в экспертной оценке участников Всемирного фестиваля молодёжи.	Всемирный	Участие
Фролова Ирина Васильевна	Участник регионального этапа Международной Премии #МЫВМЕСТЕ	Всемирный	Участие

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Новое здание Школы было открыто 1 сентября 2023 года, в связи с этим учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием в полном объеме для реализации образовательных программ в полной мере.

В Школе оборудованы 62 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- столярная мастерская; слесарная мастерская
- кабинеты технологии для девочек (швейная мастерская и кабинет кулинарии);
- кабинет ОБЖ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Помимо учебных кабинетов на первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивные залы. На третьем этаже оборудованы планетарий, библиотека, тренажерный и хореографический залы, инженерно-технический музей.

На каждом этаже оборудованы ЖК-панелями, диванчиками для отдыха, информационными досками рекреации.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Имеется стоматологическое оборудование.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 50824 единицы в 2023 - 2024 учебном году и 44432 единицы в 2024 - 2025 учебном году. В 2024 - 2025 учебном году объем библиотечного фонда меньше на 6392 единица в связи со списанием библиотечного фонда на предмет ветхости или выбытия из ФПУ.
- книгообеспеченность — 100 процентов в 2023-2024 и 2024 - 2025 учебных годах.
- обращаемость — 19359 единиц в год в 2023- 2024 учебном году и 20011 в 2024 - 2025 учебном году, что на 652 обращения больше чем за предыдущий период.
- объем учебного фонда — 31871 единица в 2023 - 2024 учебном году, 25939 единиц в 2024 - 2025 учебном году. В 2024 - 2025 учебном году объем учебного фонда меньше на 5932 единицы в связи со списанием учебного фонда на предмет выбытия из ФПУ.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде в 2023 - 2024 уч. год	Количество единиц в фонде в 2024 - 2025 уч. г	Сколько экземпляров выдавалось за 2023- 2024 уч. год	Сколько экземпляров выдавалось за 2023- 2024 уч. год
1	Учебная	31871	25939	11273	15219
2	Учебные пособия	1318	857	486	623
3	Художественная	17174	17174	7350	7792
4	Справочная	461	461	250	349

В 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы – 59 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 102 человека в день в 2024-2025 учебном году, что на 65 человек больше посещают библиотеку в день по сравнению с предыдущим учебным годом.

При подготовке к учебному году 2023/2024 прошло полное обновление учебного фонда, поступило экземпляров в количестве 24730 штук, также поступили учебные пособия в количестве 823 экземпляра и произошло значительное обновление фонда художественной литературы – 6876 экземпляров.

При подготовке к учебному году 2024/2025 пополнение учебного фонда в размере 228 экземпляров, поступление учебных пособий и художественной литературы не было, так как в предыдущий учебный год было полное обновление учебными пособиями и значительное обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 46 г. Томска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 46 г. Томска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;

- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	504
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	443 (39,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База-4,3 Профиль-41,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	-

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	702 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97 (8,72%)
— регионального уровня		47 (4,22%)
— федерального уровня		36 (3,23%)
— международного уровня		14 (1,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1112 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	140
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		78
— средним профессиональным образованием		36
— средним профессиональным педагогическим образованием		10

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (3%)
— первой		27 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		42 (30%)
— больше 30 лет		34 (24,28%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		56 (40%)
— от 55 лет		22 (15,71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1112 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.