УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ школа «Открытие»
_____ К.В. Родионов

Приказ от « 29 » 11 2024г. № 440-о

План мероприятий
по развитию психологической службы МАОУ школы «Открытие» на период до 2030 года
(в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи
в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года)

Цель: развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи, позволяющей обеспечить ее качество и доступность.

Задачи:

1. Совершенствовать организационно-управленческую, нормативную, правовую, научно-методическую и информационную базу оказания психолого-педагогической помощи;
2. Совершенствовать систему взаимодействия при оказании помощи обучающимся, в особенности целевых групп и их родителям;
3. Повышать уровень доверия обучающихся и их родителей к возможностям психолого-педагогической помощи и повышать престиж профессиональной деятельности педагогов-психологов.
4. Оказывать психолого-педагогическую помощь в рамках комплексной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Формирование школьной модели психолого-педагогической службы (далее – психологическая служба) в контексте муниципальной модели психологической службы в системе общего образования	IV квартал 2026г.	Заместитель директора по ВР Руководитель службы психолого-Педагогического сопровождения.	Обеспечена реализация единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, в особенности обучающимся целевых групп

2.	Реализация муниципальных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного психолого-педагогического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	IV квартал 2024г. далее-ежегодно	Психолого-педагогическая, воспитательная службы; Педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя	Реализуются мероприятия, направленные на формирование благоприятного психолого-педагогического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
----	--	-------------------------------------	--	--

II. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

3.	Организации обучения педагогических работников, педагогов-психологов по программам дополнительного профессионального образования (по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений)	ежегодно III квартал 2025г., Далее - ежегодно	Директор Заместитель директора по ВР	Организовано обучение педагогических работников, педагогов-психологов на базе ТОИПКРО по разработанным и допущенным к использованию программам дополнительного профессионального образования
4.	Организация участия педагогов-психологов в обучающих мероприятиях (вебинарах, семинарах, круглых столах) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)	2025 г., далее – ежегодно	Директор Заместитель директора по ВР	Организовано участие педагогов-психологов в плановых мероприятиях (вебинарах, семинарах, круглых столах, стажировки) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)

5.	Изучение методических рекомендаций для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений, разработанных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024г	Заместитель директора по ВР Руководители методических объединений Руководитель психолого-педагогической службы	Педагогические работники ознакомлены с методическими рекомендациями по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений, разработанными Министерством просвещения РФ
III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
6.	Организация участия педагогических и административных работников в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях муниципального, регионального уровней по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования Томской области	IV квартал 2024г., далее – ежегодно	Заместитель директора по ВР Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения	Организовано участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области

7.	Организация изучения методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции	IV квартал 2024г	Заместитель директора по ВР Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения	Используются в работе СППС методические рекомендации по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции
8.	Организация участия педагогов-психологов в обучающих событиях для специалистов общеобразовательных организаций Города Томска, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	IV квартал 2025г.	Заместитель директора по ВР Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения	Организован процесс внедрения методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий)
9.	Организация участия специалистов образовательной организации в региональной «Неделе психологии»	2024г., далее - ежегодно, не реже двух раз в год	Заместитель директора по ВР Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения	Организовано участие в региональной «Неделе психологии» специалистов
10.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе	IV квартал 2024 г.	Педагогические работники, выполняющие функции классного	Направление в общеобразовательные организации Города Томска и размещение в сети Интернет методических рекомендаций по

	общего образования		руководителя Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования
11.	Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями общего образования	IV квартал 2027 г.	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Используются в работе направленные в школу методические рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями общего образования
12.	Изучение актуализированных методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, включая протоколы межведомственного взаимодействия	II квартал 2026 г.	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Используются в работе методические рекомендации, содержащие протоколы организаций деятельности педагога-психолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, включая протоколы межведомственного взаимодействия
13.	Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп)	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Используется в образовательной организации психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)

14.	Организация изучения и процесса апробации коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Заместитель директора по ВР, УР Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения	Организовано внедрение эффективных практик и программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в работу педагогов-психологов
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
15.	Информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Заместитель директора по ВР Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения	Информирование в госагбликах школы, на официальном сайте образовательной организации о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи
V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
16.	Обеспечение наличия в образовательной организации примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога Оформление зоны психологической разгрузки и	III квартал 2028 г.	Директор Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог осуществляет свою деятельность на основе использования примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога

	инклюзивной образовательной среды в соответствии с разработанными дизайнами типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся			Зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды оформлены в соответствии с выбранным дизайном типовых макетов (с учетом особенностей целевых групп обучающихся)
VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				
17.	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по развитию службы психолого-педагогического сопровождения на период до 2030 года (в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года)	IV квартал 2025 г. далее - ежегодно	Заместитель директора по ВР Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения	Проведен мониторинг реализации муниципального плана мероприятий по развитию службы психолого-педагогического сопровождения на период до 2030 года (в контексте реализации Концепции развития системы психолого- педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года)
18.	Участие в разработке и апробации критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	III квартал 2024 г.	Заместитель директора по ВР Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения	Апробированы критерии оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
19.	Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества в Городе Томске	IV квартал 2027 г., далее - ежегодно	Директор Заместитель директора по ВР Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения	Организовано участие образовательной организации в мониторинге реализации в Томской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка